

de Brug



school voor Speciaal Basisonderwijs

# Schoolgids 2024-2025



## School voor Speciaal Basisonderwijs De Brug



De informatie in dit document vindt u ook op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en belangstellenden,

Welkom bij SBO de Brug, school voor speciaal basisonderwijs in Hulst.

In deze schoolgids vind u alle informatie die van belang is voor de gang van zaken op school. Iedere dag doen wij ons uiterste best om onze leerlingen een fijne schooltijd te geven, zoveel mogelijk te ontwikkelen en voor te bereiden op het vervolgonderwijs. Dat doen we samen met u als ouder, we hopen dit jaar dan ook weer op een prettige samenwerking.

De schoolgids is online op onze website te lezen: [www.sbo-debrug.nl](http://www.sbo-debrug.nl).

Mocht u een papieren versie willen ontvangen, laat u het dan even weten?

U ontvangt ook dit jaar een bewaarkaart. Op de bewaarkaart staan de geplande vakanties, vrije dagen en activiteiten al ingevuld. We hopen dat u deze kaart zult gebruiken, zodat u tijdens het schooljaar op de hoogte bent van de verstrekte gegevens.

Namens het hele team wens ik u en uw kinderen een fijn en leerrijk schooljaar!

Raymond Schilperoordt, directeur.

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

School voor Speciaal Basisonderwijs De Brug

Koolstraat 17

4561GW Hulst

☎ 0114370884

🌐 <https://sbo-debrug.nl>

✉ [debrug@elevantio.nl](mailto:debrug@elevantio.nl)

### Schoolbestuur

**Elevantio**

Aantal scholen: 39

Aantal leerlingen: 5.510

🌐 <https://www.elevantio.nl>

### Schooldirectie

| Functie   | Naam                  | E-mailadres  |
|-----------|-----------------------|--|
| Directeur | Raymond Schilperoordt | <a href="mailto:raymondschilperoordt@elevantio.nl">raymondschilperoordt@elevantio.nl</a> |

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen.

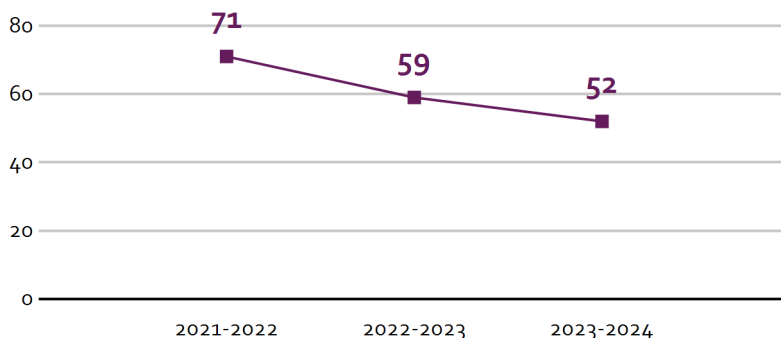
### Aantal leerlingen

## Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



SBO de Brug heeft een regionale functie, samen met SBO De Springplank uit Terneuzen verzorgen wij het speciaal basisonderwijs voor heel Zeeuws-Vlaanderen. De leerlingen op onze school hebben ondersteuning nodig die in het reguliere onderwijs niet kan worden geboden. Hiervoor dient door het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring te worden afgegeven.

Bij aanvang in schooljaar 2024-2025 starten we met 41 leerlingen.

Tijdens het schooljaar hanteren we 3 instroommomenten, de exacte data worden in overleg met Samenwerkingsverband vastgesteld

- Bij aanvang schooljaar
- Na de Kerstvakantie
- Na Pasen

Incidenteel kan hier, bij hoge urgentie of bijzondere omstandigheden, van afgeweken worden.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Plezier

Verbondenheid

Vertrouwen

Respect

### Missie en visie

Het motto van Elevantio is 'Ontdek je eigen wijsheid'.

Dat is meteen ook een opdracht om alle kinderen vanuit hun wortels het beste mee te geven voor hun ontwikkeling, voor hun groei en hun persoonlijke vorming. Dat vraagt veel van de kinderen en ook van de mensen om hen heen. Deze opdracht voor Elevantio hebben we vertaald naar het motto van onze school:

## **'In verbinding staan wij, uniek dat ben jij!'**

De kinderen die aan ons worden toevertrouwd zijn, als ze de basisschool verlaten, klaar voor de volgende stap in het voortgezet onderwijs en zijn voorbereid om te kunnen functioneren in onze complexe wereld. Ze zijn in staat om zichzelf verder te ontwikkelen. Wij willen een bijdrage leveren door ze meer bewust te maken van hun talenten en hebben ze geleerd hoe ze deze verder kunnen ontwikkelen. Wij stimuleren kinderen om vanuit hun intrinsieke motivatie hun ambities te bereiken. We versterken eigenaarschap zodat autonomie wordt bereikt om uiteindelijk te groeien naar wie ze willen zijn. We ondersteunen ze om vertrouwen te hebben in zichzelf en anderen omdat we denken dat dit hun vermogen om met anderen in verbinding te staan, samen te werken, creatief en onderzoekend te zijn zal versterken. Leidend in ons handelen is ons mensbeeld 'iedereen mag er zijn, iedereen doet ertoe en iedereen wil een bijdrage leveren'.

## **Identiteit**

De Brug is van oorsprong een rooms-katholieke school die is gesticht door de Broeders van Huybergen. Het katholieke gedachtegoed wordt niet meer actief uitgedragen, de bijbehorende normen en waarden worden nog wel op een eigentijdse wijze gehanteerd. De school is vanuit onze eigen identiteit, bij uitstek de plek waar elke leerling kennismaakt met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten. Maatschappelijke ontwikkelingen als individualisering en een multiculturele samenleving vragen dat scholen actief burgerschap en sociale integratie bevorderen. Wij verstaan onder actief burgerschap: het kunnen en willen deelnemen aan de samenleving. Burgerschap gaat in onze visie over diversiteit, acceptatie en tolerantie. Het vraagt ook reflectie op het eigen handelen van de kinderen, een respectvolle houding en een bijdrage aan de zorg voor je omgeving. In ons onderwijs komt dit niet als een apart vak terug maar besteden we de hele week door aandacht aan deze visie. Het is een geïntegreerde visie die zowel bij de kennisgebieden als aardrijkskunde, geschiedenis of natuur wordt uitgewerkt, maar ook wordt toegepast in de lessen bewegingsonderwijs, spel, buitenspelen, drama, enzovoorts. Dit alles in relatie met elkaar.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

#### Invulling onderwijstijd















































##### Wat is Onderwijstijd?










Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Sinds schooljaar 2022-2023 heeft de Brug geen aparte kleutergroep meer i.v.m. een gebrek aan aanmeldingen. Mochten er toch tussentijds leerlingen verwezen worden zal het SBO-aanbod in samenwerking met reguliere scholen uit de omgeving worden vormgegeven.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                | Leerjaar 3  | Leerjaar 4  | Leerjaar 5  | Leerjaar 6   | Leerjaar 7  | Leerjaar 8  |
|--------------------|---|---|---|--|---|---|
| Lezen              | <br>5 u 30 min | <br>4 uur      | <br>3 u 30 min | <br>3 u 30 min | <br>3 u 30 min | <br>3 u 30 min |
| Taal               | <br>2 uur      | <br>2 uur      | <br>2 uur      | <br>2 uur      | <br>2 uur      | <br>2 uur      |
| Rekenen/wiskunde   | <br>4 uur      | <br>4 uur      | <br>4 uur      | <br>4 uur      | <br>4 uur      | <br>4 uur      |
| Wereldoriëntatie   | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min |
| Bewegingsonderwijs | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min |
| Levensbeschouwing  | <br>30 min     | <br>30 min     | <br>30 min     | <br>30 min      | <br>30 min     | <br>30 min     |
| Engelse taal       |   |   | <br>30 min     | <br>30 min      | <br>30 min     | <br>30 min     |
| Schrijven          | <br>1 uur      | <br>1 uur      | <br>1 uur      | <br>30 min      | <br>30 min     | <br>30 min     |

|                                 |   |   |   |  |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|--|---|---|
| Begrijpend lezen                |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 1 u 30 min  | 1 u 30 min  | 1 u 30 min  | 1 u 30 min   | 1 u 30 min  | 1 u 30 min  |
| Sociaal-emotionele ontwikkeling |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 3 u 55 min  | 3 u 55 min  | 3 u 55 min  | 3 u 55 min   | 3 u 55 min  | 3 u 55 min  |
| Verkeer                         |  |  |  |   |  |  |
|                                 | 30 min  | 30 min  | 30 min  | 30 min   | 30 min  | 30 min  |
| Spelling                        |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 1 u 30 min  | 1 u 30 min  | 1 u 30 min  | 1 u 30 min   | 1 u 30 min  | 1 u 30 min  |
| Muziek                          |  |  |  |   |  |  |
|                                 | 30 min  | 30 min  | 30 min  | 30 min   | 30 min  | 30 min  |
| Praktijkvakken                  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 1 u 15 min  | 1 u 15 min  | 1 u 15 min  | 1 u 15 min   | 1 u 15 min  | 1 u 15 min  |
| Leren leren                     |  |  |  |  |  |  |
|                                 | 1 u 20 min  | 1 u 20 min  | 1 u 20 min  | 1 u 50 min   | 1 u 50 min  | 1 u 50 min  |

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Praktijkruimte voor fysiotherapie
- Praktijkruimte voor logopedie
- Praktijkruimte om leerlingen individueel of in kleine groepen te begeleiden.
- Praktijkruimte voor speltherapie
- Wij maken gebruik van de gymzaal van de Praktijkschool. Deze gymzaal grenst aan het schoolplein van de Brug.

## 2.2 Het team

Ons team bestaat uit:

- 1 intern begeleider
- 8 groepsleerkrachten
- 1 vakleerkracht bewegingsonderwijs
- 2 onderwijsassistenten
- 1 administratief medewerker
- 1 conciërge
- 1 orthopedagoog
- 1 directeur

## Vakleerkrachten



Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Hoe wordt vervanging geregeld bij (ziekte)verlof?

Kortdurende vervangingen proberen wij zo goed mogelijk te organiseren. De laatste jaren hebben we niet of nauwelijks gebruik kunnen maken van de regionale vervangingspool door het lerarentekort. De oplossing zal daarom binnen ons eigen team moeten worden gezocht. Dit doen wij op verschillende manieren:

- Tijdelijke uitbreiding voor parttimers
- Inzetten ambulante collega's
- De klas verdelen over de overige groepen
- In het uiterste geval moet een klas thuis blijven, dit komt gelukkig incidenteel voor.
- Wanneer langdurige vervanging nodig is, wordt het erg lastig en gaan we in gesprek met de teamleider Personeel en interne organisatie van onderwijsgroep Elevantio

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Onze school heeft geen aparte kleutergroep meer doordat er te weinig verwijzingen zijn. Voor kleuters met extra ondersteuningsbehoeften organiseren we met het Samenwerkingsverband en andere scholen een passend aanbod.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

Voor het schooljaar 2024-2025 staan 2 grote verbeterthema's gepland:

- Digitale geletterdheid
- Taalleesonderwijs

Kleinere ontwikkelingspunten voor komend schooljaar zijn o.a.:

- Verdieping EDI
- Burgerschap aanbod en evalueren
- Doorgaande lijn Leren leren

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

De kwaliteitscyclus zal vanaf komend schooljaar worden vormgegeven m.b.v. de instrumenten MijnSchoolplan en Parnassys/WMK. De doelen uit het schoolplan c.q. jaarplan worden hierin verwerkt. Door het regelmatig agenderen, meten en analyseren worden de resultaten gemonitord en waar nodig de doelen bijgesteld. Daarnaast vindt er een zelfevaluatie van alle beleidsterreinen plaats aan de hand van een 4- jarenplanning.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperking. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Het speciaal onderwijs blijft bestaan voor kinderen die daar het best op hun plek zijn. Scholen hebben zorgplicht. Dat geldt dus ook voor onze school. Dat betekent dat wij ervoor verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende plek te bieden. Het gaat daarbij om leerlingen die bij ons worden aangemeld en leerlingen die al op school zitten. Wij zoeken in overleg met de ouders een passende plek. Op onze eigen school of, als de school niet de juiste begeleiding kan bieden, op een andere reguliere of speciale school. In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) hebben we vastgelegd welke ondersteuning wij kunnen bieden. Wij werken daarbij vanuit het bovenschools beleidskader voor leerlingbegeleiding.

SBO De Brug is een school voor speciaal basisonderwijs voor leerlingen van 4 tot 13 jaar. De leerlingen hebben specifieke onderwijsbehoeften, welke niet realiseerbaar zijn binnen de basisondersteuning van het regulier basisonderwijs binnen het samenwerkingsverband. De leerlingen op De Brug hebben o.a. specifieke onderwijsbehoeften op het gebied van:

- Beperkte cognitieve mogelijkheden
- Gedrags- en emotieregulatie (beperkt externaliserend en internaliserend gedrag)
- Middelzware spraak/taal- of communicatieve beperking
- Sociaal-emotionele ontwikkeling, welbevinden, weerbaarheid, zelfvertrouwen en impulsbeheersing
- Combinatie van bovengenoemde

Het motto van De Brug is "In verbinding staan wij, uniek dat ben jij!". Dit dragen wij uit door:

- Uit te gaan van de kansen op ontwikkeling van elk kind
- Uit te gaan van de onderwijsbehoeften van het kind
- In te spelen op talenten en interesses van het kind
- Ambitieuze doelen te stellen en deze zo nodig bij te stellen
- Ouders te betrekken bij het onderwijs aan hun kind
- Het gehele kind te zien: naast de cognitieve ontwikkeling is ook de sociaal-emotionele en creatieve ontwikkeling van groot belang (hoofd, hart en handen)

De Brug wil een goede school zijn, een school waar rust en orde is en waar een sfeer en klimaat gecreëerd wordt waarin al onze leerlingen zich lekker voelen. We willen onze leerlingen dusdanig

vormen zodat zij in de toekomst een volwaardig zelfstandig lid zullen kunnen worden van onze maatschappij en dat betekent voor ons het bieden van ondersteuning in de breedste zin van het woord. Richtinggevend daarbij is dat onze primaire taak, het geven van onderwijs, niet in het gedrang mag komen doordat de ondersteuningsbehoefte van de leerling buiten ons bereik ligt. In de praktijk gaat het hierbij m.n. om leerlingen met heftig externaliserend gedrag en leerlingen die wij cognitief niet (meer) tot ontwikkeling kunnen laten komen. Het uitgangspunt is dat de ondersteuning in principe moet kunnen plaatsvinden binnen de setting van de groep, door de eigen leerkracht. De school beschikt bv. niet over faciliteiten als een time-out ruimte of een vaste bezetting van 2 mensen per groep.

De school werkt volgens de principes van handelingsgericht werken waarbij we middels het monitoren van de opbrengsten de kwaliteit willen verhogen. De leraren werken aan de hand van groepsplannen. Het beschrijven van de stappen, het stellen van doelen maakt het mogelijk de leerling van dichtbij te volgen, waardoor de leerkracht in staat wordt gesteld adequaat hulp te verlenen en effectief het onderwijs kan aanpakken. Op onze school wordt voor elk kind een ontwikkelingsperspectief opgesteld, met individuele leerroutes gekoppeld aan doelen en aanbod. Daarbij wordt ook een verwacht uitstroomprofiel geformuleerd. Alle leerlingen op onze school verdienen een onderwijsarrangement op maat. We bedoelen hiermee dat we onze leerlingen op zo'n hoog mogelijk niveau onderwijs willen bieden, maar op dusdanige wijze dat het past bij de individuele mogelijkheden. Hierbij proberen we de leerling niet passend te maken voor ons systeem, maar passen we systemen aan de leerling aan. Dat betekent in de organisatie van het onderwijs het loslaten van het leerstofjaarklassensysteem en het werken in niveaugroepen.

## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Het team is altijd op zoek naar mogelijkheden voor vergroting van de expertise en uitbreiding van de ondersteuningsmogelijkheden. Echter, gezien het feit dat de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen gemiddeld de afgelopen jaren al behoorlijk is verzwaaard zal de focus de komende jaren liggen op versteviging van het huidige aanbod.

## **Gediplomeerde specialisten op school**

### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

De logopedist en dyslexiespecialist zijn ingezet als externe partner en hebben een eigen spreekkamer in school.

## **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

## **Preventieve ondersteuning door social workers vanuit Hulst voor Elkaar**

Om ervoor te zorgen dat kinderen goed kunnen groeien, is het belangrijk dat ze zich sociaal en emotioneel goed voelen. We werken samen aan een prettige sfeer waarin kinderen kunnen leren. Als er toch extra hulp nodig is, proberen we dat te bieden. Soms hebben we daar extra expertise voor nodig. Op onze school geloven we in samenwerken met partners. Door samen te werken kunnen we kinderen beter begeleiden in hun ontwikkeling. Als een kind hulp nodig heeft op sociaal of emotioneel gebied, kunnen we een social worker van Hulst voor Elkaar inschakelen. Deze hulp is makkelijk toegankelijk en is bedoeld om snel te kunnen starten. Vooraf gaan we in gesprek met ouders om de hulp zo goed mogelijk af te stemmen. De social worker van Hulst voor Elkaar is vaak aanwezig. U kunt ook bij haar terecht met vragen. U kunt een afspraak maken via de intern begeleider.

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

De orthopedagoog is onze gedragsspecialist en heeft een adviserende en ondersteunende rol waar het gaat om gedrag dat extra aandacht nodig heeft. Werkhouding en taakaanpak vallen binnen de expertise van de leerkracht.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Vakdocent bewegingsonderwijs

De fysiotherapeut is ingezet als externe partner en is een vaste dag op school.

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Op vele plaatsen wordt het probleem pesten op school ter discussie gesteld. Ook onze leerlingen dienen op hun gedrag aangesproken te worden en gecorrigeerd. Er is een Sociaal Veiligheidsplan, inclusief anti-pestprotocol, in onze school. In dit document is beschreven hoe we omgaan met pest situaties. Het doel van een anti-pestprotocol is om zo goed mogelijk om te gaan met pesten, wanneer zich dat voordoet. Het Sociaal Veiligheidsplan staat op onze website ([www.sbo-debrug.nl](http://www.sbo-debrug.nl)) onder de knop "Onze school". Het team duldt op geen enkele wijze pesterijen en toch zal dat ook bij ons wel voorkomen. Indien correcties niet het gewenste resultaat hebben, zullen we contact opnemen met de ouders om met elkaar het ongewenste gedrag te veranderen. Van ons kunt u verwachten dat wij deze taak zeer serieus nemen. Zowel de leerling als anderen hebben hier last van, wanneer wij trots willen zijn op een goed schoolklimaat, dan dienen we dit probleem op een juiste wijze direct aan te pakken.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kindbegrip.

2x per jaar wordt de sociale veiligheidsbeleving gemonitord door het invullen van de vragenlijsten in Kindbegrip. Daarnaast wordt er op onze school gericht gewerkt aan het ontwikkelen van sociale competenties m.b.v. de methode Kwink. De resultaten van de vragenlijsten en de doelen van de methode worden op school - en groepsniveau besproken en geanalyseerd. Het lesaanbod wordt o.a. verwerkt in het groepsplan Gedrag.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam       | E-mailadres  |
|----------------------|------------|--|
| anti-pestcoördinator | Feys       | <a href="mailto:amberfeys@elevantio.nl">amberfeys@elevantio.nl</a>           |
| vertrouwenspersoon   | Langerak   | <a href="mailto:merithlangerak@elevantio.nl">merithlangerak@elevantio.nl</a> |
| vertrouwenspersoon   | De Brauwer | <a href="mailto:juliedebrauwer@elevantio.nl">juliedebrauwer@elevantio.nl</a> |

## 3.3 Samenwerkingspartners

Op de Brug werken we nauw samen met een aantal ketenpartners in de regio

- Reguliere basisscholen in de omgeving
- Samenwerkingsverband POZV
- Hulst voor elkaar
- AanZ
- Veilig Thuis
- Intervence
- Emergis
- Opdidakt/Mentaal Beter

- Jeugdarts/GGD
- Auris/Kentalis
- RBL/Bureau Leerplicht
- Gemeenten
- Inspectie
- Politie (jeugd)
- ABC-logopedie
- Praktijkschool Hulst
- Reynaert College Hulst
- Kinderopvang Zeeuws Vlaanderen
- Juvent
- KLIM
- Fysio Fit

## Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met jeugdhulp. We werken soms samen met medische zorg en arbeidsgerelateerde organisaties.

Onze school werkt onder andere samen met:

### Zorg voor jeugd

- BSO+
- Nachoolse Dagbehandeling

## Samenwerkingsverband(en)

### Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

| Samenwerkingsverband                        | Website   |
|---|---|
| Passend Primair Onderwijs Zeeuws Vlaanderen | <a href="http://www.POZV.nl">http://www.POZV.nl</a> |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als school willen wij graag in openheid en met duidelijkheid samenwerken met ouders/verzorgers ter bevordering van de ontwikkeling en het welbevinden van hun kinderen, onze leerlingen. We weten dat de ontwikkeling van een kind vooruit gaat wanneer er goede afstemming en samenwerking is tussen ouders en school. Zo komen we tot een volwaardig partnerschap. We werken daarbij vanuit de volgende principes:

1. Alle gezinnen zijn welkom op onze school
2. We communiceren helder en effectief
3. We ondersteunen als leerkracht en ouder de leerling zodat de leerresultaten verbeteren
4. We komen op voor ieder kind
5. Er is gelijkwaardigheid in besluitvorming
6. We werken als school en ouders nauw samen met de omgeving

Daarnaast kun je als ouder bij de school betrokken zijn als:

- Lid van de medezeggenschapsraad
- Lid van de ouderraad\*
- Hulpouder bij feestelijkheden en of andere activiteiten om de leerkrachten bij te staan

\*De ouderraad bestaat uit een aantal ouders die meedenken over de praktische zaken zoals: vieringen van Sint, Kerst, schoolverlatersfeest, spelletjesmiddag e.a. zaken. Deze ouders nemen actief deel aan de uitvoering van deze activiteiten. Ouders kunnen zich hiervoor opgeven bij Caroliene van der Heijden.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Een goed contact tussen ouders en school is van essentieel belang. Is de samenwerking goed, dan zien we meestal een positieve ontwikkeling. SBO de Brug is een open school. Ouders zijn altijd welkom. De school wil hen bijstaan en helpen wanneer ze vragen hebben. Aan het begin van elk schooljaar organiseert de school een informatiemiddag voor de ouders, waarin de school haar werkwijze uitlegt. Naast deze vrijblijvende contacten nodigt de school de ouders uit om 3x per jaar met de leerkracht de vorderingen door te spreken.

Op de Brug werkt elk kind met een eigen ontwikkelingsperspectief (OP). In dit document staat nauwkeurig beschreven wat het kind nodig heeft aan onderwijsaanbod. Eén keer per jaar wordt het OP aangepast en mee naar huis gegeven ter ondertekening.

Via de Parro-app houden wij ouders op de hoogte van activiteiten, vieringen, belangrijke data e.d. Ook voor het sturen van korte berichtjes door de leerkracht gebruiken we de Parro- app. In deze beveiligde app-omgeving worden foto's gedeeld en berichtjes geplaatst over de activiteiten die in de klas gedaan worden of over werkjes die gemaakt worden. U kunt deze app downloaden in de Google Play of App Store, vervolgens wordt u per mail uitgenodigd door de leerkracht van uw kind om Parro te gaan



gebruiken.

## Klachtenregeling

Als ouder heeft u, op het moment dat uw kind vier jaar werd, gezocht naar een school die past bij het kind en bij uw gezin. U heeft toen voor onze school gekozen en wij hopen dat u dit nog steeds een goede keus vindt en dat uw kind een fijne tijd bij ons doormaakt. U bouwt meestal goede contacten op met de leerkrachten en de directie van de school. Deze contacten gebruikt u ook, als u vragen of opmerkingen heeft over de gang van zaken binnen de groep of binnen de school. Ook indien er sprake is van een verschil van mening leiden de contacten er meestal toe dat er snel een oplossing gezocht en gevonden wordt. Goede communicatie is hierin het sleutelwoord. Toch kan het voorkomen dat bij een bepaalde situatie meer overleg noodzakelijk is. Daarvoor hebben we een klachtenregeling opgesteld. Deze is te vinden op de website van Elevantio: [Regelingen](#).

Wanneer u een klacht of bezwaar heeft bespreek dit dan altijd eerst met de groepsleerkracht. Komt u daar niet uit, bespreek de klacht of het bezwaar dan met de directeur van de school of de schoolvertrouwenspersoon. Op onze school zijn de vertrouwenspersonen Merith Langerak en Julie De Brauwer. Zowel ouders als kinderen kunnen bij hen terecht voor vertrouwelijke gesprekken bij conflicten. De schoolvertrouwenspersonen kunnen worden aangesproken op school op maandag t/m vrijdag na 15.00 uur of kunnen via email worden bereikt: [merithlangerak@elevantio.nl](mailto:merithlangerak@elevantio.nl) of [juliedebrauwer@elevantio.nl](mailto:juliedebrauwer@elevantio.nl).

Het bestuur van Elevantio geeft ouders/verzorgers en medewerkers de mogelijkheid om bij conflicten een externe vertrouwenspersoon in te schakelen. De externe vertrouwenspersonen zijn:

- Chiara Middelhuis (06-30994769) [c.middelhuis@mwago.nl](mailto:c.middelhuis@mwago.nl)
- Annette de Wit (06-51175227) [a.dewit@mwago.nl](mailto:a.dewit@mwago.nl)
- Bettina Slager (06-10161719) [b.slager@mwago.nl](mailto:b.slager@mwago.nl)
- Rian Vereecken (06-83878619) [r.vereecken@mwago.nl](mailto:r.vereecken@mwago.nl)

Meer informatie over deze organisatie kunt u nalezen op de website [www.mwago.nl](http://www.mwago.nl). Het algemene e-mailadres is: [mail@mwago.nl](mailto:mail@mwago.nl). Er kan ook telefonisch een afspraak gemaakt worden via het secretariaat van Elevantio, tel. 0114 347880. In de meeste gevallen wordt een klacht of bezwaar op schoolniveau opgelost. In situaties waarin dit niet mogelijk blijkt te zijn kan een formele klacht worden ingediend bij het College van Bestuur van Stichting Elevantio:

- Per brief: Markt 1, 4571 BG Axel
- Per mail: [info@elevantio.nl](mailto:info@elevantio.nl)

De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als medewerkers kunnen een klacht voorleggen aan de LKC. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl).

## Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Vieringen
- Activiteiten op school
- Uitstapjes
- Praktijkvakken

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Pasen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis en/of schoolkamp.

Uw kind moet conform de leerplichtwet verplicht naar school en daarom hoeft u voor het onderwijs van uw kinderen niet te betalen. Onze school vraagt, net als veel andere scholen, wel een financiële bijdrage voor extra activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren, zoals de schoolreis en het schoolkamp, vieringen, excursies en andere extra activiteiten. De ouderbijdrage hiervoor is vrijwillig. Onze school zal leerlingen niet uitsluiten van het onderwijsprogramma als ouders de vrijwillige bijdrage niet of slechts gedeeltelijk willen of kunnen betalen. Met andere woorden: de toegankelijkheid van het onderwijs wordt niet beïnvloed door de vrijwillige ouderbijdrage. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt elk jaar vastgesteld in een openbaar toegankelijke vergadering van de medezeggenschapsraad. Daarbij is de instemming van de oudergeleding vereist. Voor het schooljaar 2024-2025 is de vrijwillige ouderbijdrage, ondanks de inflatie, niet verhoogd en vastgesteld op een bedrag van € 25,00. We willen graag dat het betaalbaar blijft voor ouders zodat we voor de kinderen weer leuke activiteiten kunnen organiseren.

Op de Brug gaan we om het jaar op schoolreis of op kamp. Voor het schoolkamp of de schoolreis wordt een aparte vrijwillige bijdrage gevraagd. Dit bedrag kan per jaar verschillen, afhankelijk van de gekozen locatie en gemaakte kosten. Voor schooljaar 2024-2025 is het schoolkamp aan de beurt, de vrijwillige bijdrage hiervoor is afhankelijk van de bestemming en zal t.z.t. worden vastgesteld. Ook hiervoor geldt dat de kinderen niet worden uitgesloten van deelname als deze bijdrage niet betaald kan worden.

Onze school hanteert een regeling waarin de vrijwillige ouderbijdrage in termijnen kan worden betaald, hiervoor kunt u contact opnemen met de administratie. Voor het overblijven i.v.m. het continuooster wordt geen extra vergoeding gevraagd.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer leerlingen door ziekte of om een andere reden de school verzuimen, dienen de ouders/verzorgers dit vóór 8.40 uur 's morgens te melden. Dit kan telefonisch bij de administratie of via Parro bij de leerkracht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De leerplicht geldt voor iedereen tot 16 jaar die in Nederland woont. Wanneer u extra verlof wilt, dient dit 6 weken van te voren aan te vragen via de directeur. Middels een speciaal formulier kunt u hiervoor

al dan niet toestemming verkrijgen. Dit formulier is te verkrijgen via de schooladministratie. In onderstaande tekst kunt u lezen wanneer u in aanmerking kunt komen voor extra verlof.

Ook kinderen met een niet-Nederlandse nationaliteit, asielzoekers in de leerplichtige leeftijd en kinderen die illegaal in Nederland verblijven zijn leerplichtig en moeten dus verplicht naar school.

De leerplicht begint bij 5 jaar. Een kind moet naar school vanaf de eerste dag van de maand nadat het kind 5 jaar is geworden. Als het kind bijvoorbeeld in oktober 5 jaar wordt, moet het op 1 november van dat jaar naar school. De meeste kinderen gaan al naar school als ze 4 jaar zijn. Leerlingen van 4 jaar vallen niet onder de leerplicht, ook niet wanneer ze zijn ingeschreven op een basisschool. De leerplichtwet geeft de directeur van een school zelf de bevoegdheid of deze een leerling van zijn school, na schriftelijk verzoek van de ouders, vrijstelling verleent van de leerplicht voor een periode van maximaal 10 dagen per schooljaar. Daarvoor gelden wel een aantal criteria.

1. Ziekte. Wanneer een kind ziek is, meldt u dat meteen dezelfde dag op school.
2. Religieuze feestdagen. Een kind kan ook vrijstelling krijgen wanneer het vanwege geloofs-, of levensovertuiging niet op school kan zijn, bijvoorbeeld op een religieuze feestdag. Dat moet dit uiterlijk 2 dagen voor de afwezigheid bij de schooldirecteur worden gemeld.
3. Gewichtige omstandigheden. Een kind kan een vrijstelling krijgen voor gewichtige omstandigheden, zoals een huwelijk of een begrafenis van bloedverwanten of aanverwanten of een verhuizing van het gezin. De schooldirecteur moet toestemming geven voor het verzuim. Een andere 'speciale' gewichtige omstandigheid is het buiten de schoolvakanties een kind meenemen op vakantie. Een ouder mag een kind niet mee op vakantie nemen buiten de schoolvakanties. Doet een ouder dit wel, dan is dit in strijd met de Leerplichtwet. De wet biedt echter de mogelijkheid een verzoek in te dienen voor vrijstelling of verlof om buiten de schoolvakantie op vakantie te gaan. Dat kan alleen als een ouder door zijn/haar beroep of dat van zijn/haar partner niet weg kan in de schoolvakanties. Een verzoek tot vrijstelling heet officieel 'beroep op vrijstelling'. Een verzoek tot verlof buiten de schoolvakanties moet ten minste aan de volgende voorwaarden voldoen:
  - Het gaat om een gezinsvakantie
  - De vakantie kan niet plaatsvinden in de vastgestelde schoolvakanties vanwege het beroep van u of uw partner
  - Het verlof valt niet in de eerste 2 weken na de zomervakantie Een ouder kan het kind maximaal 1 keer per jaar buiten de schoolvakanties meenemen op vakantie. De ouder moet dan wel voldoen aan alle voorwaarden voor vrijstelling en toestemming hebben van de directeur van de school. De vakantie mag niet langer dan 10 schooldagen duren. Bij een aanvraag voor een langere duur wordt die verstuurd aan de leerplichtambtenaar.

Er mag géén vrij worden gegeven om de volgende redenen:

- Goedkopere vakanties buiten het seizoen
- Door anderen betaalde vakanties
- Het ophalen van familie
- Midweek of weekend vakanties
- Al jaren niet op vakantie geweest
- Reeds ticket gekocht of reservering gedaan
- Meereizen met anderen
- Reeds een ander kind vrij

- Vlak voor de vakantie wordt er toch bijna geen les meer gegeven

## **4.4 Toelatingsbeleid**

SBO de Brug is een school voor speciaal basisonderwijs. Om kinderen op de Brug te plaatsen wordt een toelatingsprocedure gevolgd. Alle leerlingen hebben daarvoor een traject gelopen op de reguliere basisschool. Wanneer blijkt uit onderzoeken dat een leerling ondersteuning nodig heeft die een reguliere school niet kan bieden, wordt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aangevraagd bij het samenwerkingsverband. Pas wanneer de TLV is afgegeven kan overgegaan worden tot toelating. De betreffende ouders worden vervolgens met hun kind uitgenodigd voor een kennismaking. De school zoekt op basis van leeftijd en ontwikkelbehoeften een passende groep waarin de leerling geplaatst kan worden.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Vanuit het ontwikkelingsperspectief worden de verwachte einddoelen, de tussendoelen en het lesaanbod geformuleerd. Het lesaanbod wordt verwerkt in de groepsplannen, waarbij voor rekenen, technisch lezen en spelling wordt gewerkt met groepsoverstijgende niveaugroepen. Vervolgens worden 2x per jaar de tussenresultaten van de niet-methodegebonden toetsen geëvalueerd en geanalyseerd. Tijdens de groepsbesprekingen met het hele team wordt er besproken of we de resultaten kunnen duiden en welke interventies er evt. nodig zijn. Ook worden de signaalleerlingen in beeld gebracht, dit zijn leerlingen waarvan de ontwikkeling ruim boven of onder de verwachting ligt. Voor deze leerlingen kan, indien noodzakelijk, een aanpassing worden gemaakt in de doelen en bijbehorend aanbod.

### 5.2 Resultaten eindtoets

**Let op:** In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Op De Brug wordt gewerkt met Route 8 als doorstroomtoets. Deze toets wordt digitaal afgenomen op de onderdelen Taal en Rekenen, die beiden in subcategorieën zijn onderverdeeld. De toets is adaptief, dit betekent dat de moeilijkheid van elke vraag wordt aangepast aan de vaardigheid van de leerling. Het systeem selecteert op basis van de beantwoording wat de vervolgvraag is. Juist beantwoorde vragen leiden tot moeilijkere vragen en vice versa.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2023-2024 staan hieronder vermeld, uitgedrukt in het percentage leerlingen dat de verschillende referentieniveaus heeft behaald. Hierbij wordt ook de vergelijking met het landelijke percentage gemaakt, met eerst het percentage van de Brug en daarna het landelijke cijfer. Voor meer informatie over de referentieniveaus, zie <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/taal-en-rekenen/referentiekader-taal-en-rekenen>.

**Op weg naar 1F**

- Leesvaardigheid 27,8% t.o.v. 19%
- Taalverzorging 61,1% t.o.v. 55%
- Rekenen 72,2% t.o.v. 76%

#### 1F

- Leesvaardigheid 50% t.o.v. 65%
- Taalverzorging 33,3% t.o.v. 41%
- Rekenen 27,8% t.o.v. 21%

#### 1S/2F

- Leesvaardigheid 22,2% t.o.v. 16%
- Taalverzorging 5,6% t.o.v. 4%
- Rekenen 0% t.o.v. 3%

## 5.3 Schooladviezen

**Prognose uitstroom** - Wanneer een leerling een didactische leeftijd van 30 of hoger heeft, wordt deze door het zorgteam besproken en wordt in het ontwikkelperspectief een prognose opgenomen voor het mogelijk niveau van uitstroom. Bij het bespreken van het OP wordt de prognose met ouders gedeeld en toegelicht. De uitstroombprognose wordt opgesteld aan de hand van resultaten uit het leerlingvolgsysteem, een recent IQ en eventueel belemmerende en protectieve factoren. Aan de hand van gevolgde leerroutes en behaalde doelen wordt gekeken welk niveau mogelijk passend is. In het advies wegen de resultaten van begrijpend lezen en rekenen het zwaarst, aangevuld met spelling en technisch lezen. Daarnaast wordt ook het IQ, het sociaal emotioneel functioneren, de taak-werkhouding en mogelijke diagnoses of andere belemmeringen en mogelijkheden meegenomen. Wanneer kinderen hogere doelen halen en sprongen maken in de ontwikkeling of juist omgekeerd, wordt in overleg in het zorgteam de prognose bijgesteld.

**Informatie aan ouders** - In de eerste weken in de schoolverlatersgroep worden leerlingen en ouders voorgelicht over de gang van zaken rondom advies en overgang naar VO. Dit gebeurt middels een informatiemiddag of -avond. In het oudergesprek in november wordt de prognose nogmaals besproken, al dan niet bijgesteld. Ouders worden op de hoogte gebracht van het IQ-onderzoek en de bevindingen en conclusies. In het oudergesprek in januari wordt het voorlopig advies gegeven. In de eerste twee weken van februari wordt de doorstroomtoets gemaakt (ROUTE-8). Ouders krijgen een brief mee over de werkwijze rondom ROUTE-8 doorstroomtoets. Als het advies hoger uitvalt op de ROUTE-8 doorstroomtoets wordt opnieuw met ouders het gesprek aangegaan om te komen tot de juiste beslissing, indien wenselijk sluiten externen aan. Inschrijvingsformulieren etc. van de nieuwe school ontvangen ouders op het definitieve adviesgesprek.

**IQ-test** - Alle schoolverlaters van De Brug worden door de orthopedagoog gezien voor een IQ-test. Hiervoor wordt de ADIT (Adaptieve Digitale Intelligentietest) afgenomen, tenzij er al een geldig IQ is uit recent onderzoek van de afgelopen twee jaar. De rapportage van de IQ-test wordt gedeeld met ouders. De IQ-test vindt plaats in het laatste jaar voor februari (adviesgesprekken). TLV- of LWOO-leerlingen met een advies praktijkonderwijs worden aangemeld bij een Praktijkschool. Wij leveren een volledig dossier aan volgens de criteria voor een TLV praktijkonderwijs. Dit dossier wordt bestudeerd en waar nodig wordt de leerling uitgenodigd voor aanvullend onderzoek. De TLV wordt met toestemming van

ouders aangevraagd bij het samenwerkingsverband. Leerlingen met een dubbel advies praktijkonderwijs/vmbo met leerwegondersteuning worden aangemeld bij het regulier VO. Wij leveren een volledig dossier aan. Dit dossier wordt bestudeerd en waar nodig wordt de leerling uitgenodigd voor aanvullend onderzoek.

**Zorgteam** - Ter voorbereiding op de adviesgesprekken bekijkt het zorgteam met de groepsleerkrachten iedere leerling en formuleert het advies op basis van de volgende informatie:

- Leerresultaten (op basis van niet-methodegebonden toetsen)
- Recent IQ
- Sociaal emotioneel functioneren en taak- werkhouding
- Mogelijke diagnoses of andere belemmeringen of mogelijkheden

**Adviesgesprekken** - Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies. Dit wordt met ouders gecommuniceerd in een gesprek. Indien ouders of school het wenselijk vinden, sluiten externen aan. Na de doorstroomtoets in februari ontvangen leerlingen en ouders uiterlijk 24 maart het definitieve schooladvies. In de adviesgesprekken wordt het advies toegelicht en de gang van zaken rondom inschrijving uitgelegd en begeleid.

**Dossier** - In maart wordt het volledige dossier van kinderen in orde gemaakt voor de overdracht. In ieder geval gaat het OP mee, de uitslagen van niet-methodegebonden toetsen, de rapporten van de ROUTE-8 toets, het IQ-verslag en verder alle documenten (onderzoeksverslag diagnose, externe begeleiding etc.) die het OP en advies onderbouwen en die relevant zijn voor de school van aanname. Ouders geven toestemming om de gegevens met de nieuwe school te delen. Het dossier wordt digitaal in een beveiligd systeem overgedragen aan de nieuwe school.

**ROUTE-8 doorstroomtoets** - In de eerste twee weken van februari doen alle schoolverlaters mee aan de ROUTE-8 doorstroomtoets. Informatievoorziening vindt plaats in januari. Kinderen worden zo goed mogelijk voorbereid. De toets wordt digitaal afgenomen. Alle resultaten worden met ouders gedeeld. De uitslag kan het volgende betekenen:

- De uitslag is lager dan het eerder gegeven advies: in dit geval blijven we bij ons advies.
- De uitslag is gelijk aan het eerder gegeven advies: in dit geval blijven we bij ons advies
- De uitslag is hoger dan het eerder gegeven advies: de leerkracht neemt telefonisch contact op om te bespreken of de wens en mogelijkheid er is om het advies in overleg met ouders bij te stellen.

**Warme overdracht** - In juni organiseren de groepsleerkrachten van De Brug een warme overdracht voor iedere leerling met de mentoren van de nieuwe scholen van VO. In februari van het nieuwe schooljaar vindt een terugkomdag plaats waarop de groepsleerkracht wordt bijgepraat over de vorderingen en ontwikkeling van de oud-leerlingen. Tevens is er een informatiebijeenkomst omtrent nieuwe ontwikkeling in het VO of overdracht PO en VO.

**Vaststelling en evaluatie** - De uitvoering van bovenstaande wordt gedurende het jaar in beeld gebracht. Vaststelling en evaluatie gebeurt in het OP en tijdens de oudergesprekken. Met de checklist/ kijkwijzer wordt één keer per jaar in beeld gebracht hoe alles verloopt en waar kansen en verbeterpunten liggen. Het advies VO wordt tevens meegenomen in het oudertevredenheidsonderzoek.



## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

| Schooladvies       | Percentage leerlingen |
|--------------------|-----------------------|
| PrO                | 40,0%                 |
| vmbo-b             | 26,7%                 |
| vmbo-k             | 13,3%                 |
| vmbo-k / vmbo-(g)t | 6,7%                  |
| vmbo-(g)t          | 6,7%                  |
| havo               | 6,7%                  |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zorg goed voor jezelf

Zorg goed voor een ander

Zorg goed voor je omgeving

Het sociaal-emotionele welbevinden van onze leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren. Onze school besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. We vinden het belangrijk dat onze kinderen zich veilig voelen en voldoende ruimte krijgen om zich optimaal te kunnen ontplooiën, een goed welbevinden is daarbij van groot belang. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hun heen (dichtbij en verder weg). De ontwikkeling van de groep en de individuele leerlingen wordt tijdens de groepsbespreking, de HGW-gesprekken en/of tijdens een individuele leerlingbespreking besproken. In deze gesprekken worden ook mogelijke aanpakken voor een groep of voor een individuele leerling besproken.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Op De Brug besteden we op de volgende manieren aandacht aan de sociale opbrengsten:


- De school besteedt structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, al dan niet met behulp van externe instanties.
- De school beschikt over een goede doorgaande lijn voor sociaal-emotionele ontwikkeling en maakt gebruik van een erkende methode (Kwink!).
- De school beschikt over een leerlingvolgsysteem voor sociaal-emotionele ontwikkeling (ZIEN).
- De sociaal emotionele ontwikkeling komt aan bod tijdens de groepsbesprekingen en leerlingbesprekingen. In deze gesprekken worden o.a. de resultaten besproken en vertaald naar mogelijke acties op leerling- en groepsniveau.
- De school koppelt de sociaal-emotionele ontwikkeling aan actief burgerschap, integratie en identiteit.
- De school sluit aan bij de actualiteit en wat er speelt in de groep.
- Binnen elke groep worden er middels een 'leerlingbord' gewerkt aan doelen die samen met de leerlingen worden opgesteld ter bevordering van een positieve en veilige sfeer.
- De school organiseert 'leerlingarena's'. Deze werkwijze laat leerlingen vertellen welke aanpassingen er op school zijn gewenst of kunnen worden gemaakt om het onderwijs en de sfeer op school te verbeteren.
- De school voert oudertevredenheidsonderzoek uit (eens in de 3 jaar).
- De school voert leerlingtevredenheidsonderzoek uit (eens in de 2 jaar) De school voert omgekeerde oudergesprekken uit om informatie te winnen van de leerling ter bevordering van het leef- leerklimaat op school. De school hanteert voor elke leerling een ontwikkelingsperspectief, waarin alle onderwijsbehoeften worden opgenomen, individuele handelingsplannen en afspraken met externe begeleiders/hulp.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:40 - 12:15 | 12:45 - 14:45 | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 08:40 - 12:15 | 12:45 - 14:45 | -                 |
| Woensdag  | -                   | 08:40 - 11:45 | -             | -                 |
| Donderdag | -                   | 08:40 - 12:15 | 12:45 - 14:45 | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 08:40 - 12:15 | 12:45 - 14:45 | -                 |

 Opvang  
 Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

#### BSO+ en Naschoolse dagbehandeling

De BSO+ is een samenwerkingsverband tussen Juvent en Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen en biedt buitenschoolse begeleiding voor kinderen in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar met een extra zorgvraag. Kinderen die naar de BSO+ komen hebben ondersteuning nodig bij het leren oplossen van problemen, sociale vaardigheden, zelfredzaamheid en het omgaan met frustraties. Deze opvang is er op gericht om op een leuke, gestructureerde en zinvolle manier de vrije tijd te besteden, in een omgeving die veilig en

voorspelbaar is met kleine groepen (max. 12 kinderen) en gekwalificeerde medewerkers. De naschoolse dagbehandeling (NDB) is ook in ons schoolgebouw gehuisvest en biedt intensievere behandeling t.o.v. de BSO+. Voor beide faciliteiten geldt dat aanmelding verloopt via de huisarts en/of gemeente.

Over leerlingen van De Brug die de BSO+/NDB bezoeken is er regelmatig overleg over een gemeenschappelijke aanpak en afstemming van hun werkzaamheden.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met medewerkers van de BSO+/NDB op telefoonnummer 0114-310779.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

| Vakantie                           | Van              | Tot en met       |
|------------------------------------|------------------|------------------|
| Studiedag (alle Elevantio-scholen) | 10 oktober 2024  |                  |
| Herfstvakantie                     | 21 oktober 2024  | 25 oktober 2024  |
| Studiedag                          | 28 oktober 2024  |                  |
| Extra vrije dag                    | 18 november 2024 |                  |
| Extra vrije dag                    | 20 december 2024 |                  |
| Kerstvakantie                      | 23 december 2024 | 03 januari 2025  |
| Voorjaarsvakantie                  | 03 maart 2025    | 07 maart 2025    |
| Goede Vrijdag                      | 18 april 2025    |                  |
| Tweede Paasdag                     | 21 april 2025    |                  |
| Meivakantie                        | 21 april 2025    | 02 mei 2025      |
| Bevrijdingsdag                     | 05 mei 2025      |                  |
| Hemelvaartsdag                     | 29 mei 2025      |                  |
| Extra vrije dag                    | 30 mei 2025      |                  |
| Tweede Pinksterdag                 | 09 juni 2025     |                  |
| Studiedag                          | 13 juni 2025     |                  |
| Extra vrije dagen                  | 03 juli 2025     | 04 juli 2025     |
| Zomervakantie                      | 07 juli 2025     | 15 augustus 2025 |

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|           | Dag(en)             | Tijd(en)         |
|-----------|---------------------|------------------|
| Directeur | Maandag t/m vrijdag | 8.15 - 17.00 uur |

|                   |                       |                   |
|-------------------|-----------------------|-------------------|
| Intern begeleider | Maandag, dinsdag      | 8.15 - 17.00 uur  |
| Leerkracht        | Maandag t/m vrijdag   | 15.15 - 17.00 uur |
| Administratie     | Maandag t/m donderdag | 8.15 - 12.00 uur  |

