

Jaarplan op A3 van: SBO de Brug (14VO)

Schooljaar: 2022-2023

Ontwikkelderwerp Te benoemen: Titel, doel, doelgebied (letter A t/m F) vanuit menukaart NPO (indien van toepassing), naam kartrekker(s). Veranderthema's zijn grotere ontwikkelonderwerpen, met veel impact. Ontwikkelpunten zijn kleinere onderwerpen die minder investering/tijd vragen. (plan)	Interventies Acties gelinkt aan inzet personeel, materieel, professionalisering en/of aansturing. Betreft het interventie op leerling-, groeps- of schoolniveau? (do)	Planning Startmoment met doorlooptijd (do)	Analyse op deze resultaten/indicatoren Beoogde resultaten waarop je t.z.t. de evaluatie uitvoert (check)	Benodigd budget Benoem bedragen gelinkt aan personeel, materieel, professionalisering en/of aansturing. Geef aan of het bekostigd wordt vanuit budget NPO/ professionaliseringsbudget/ Anders.
--	---	--	--	--

Veranderthema Werkdruk Doel: <i>De werkdruk wordt als laag ervaren door de collega's.</i> Kartrekker: Werkgroep	Interventies -Verdieping op oorzaken werkdruk. Een aantal oorzaken is al bekend (administratieve last, te weinig ambulante tijd voor vakspecialisten en coördinatoren). - Administratieve last beperken: hoe kunnen we met een minimum aan tijdsinvestering zorgen voor een bereideneerd aanbod en goed zicht houden op de ontwikkeling. - In de personele bezetting, waar mogelijk, meer tijd vrijmaken voor de vakspecialisten en coördinatoren, plus een duidelijke taakomschrijving maken voor deze collega's. - Onderzoeken hoe we Parnassys zo effectief mogelijk kunnen inzetten t.b.v. LVS en planning van aanbod.	Planning Begin schooljaar tot meivakantie	Analyse op deze resultaten/indicatoren - Nulmeting in september - 1- meting in februari (voortgang interventies) - Eindmeting in juni	Benodigd budget € 3000,- (eventuele scholing Parnassys)
Evaluatie: Zijn de resultaten bereikt? Dit als gevolg van de ingezette interventie? Wat gaat goed, is klaar, werkt en wordt waar vastgelegd (=afsprak)? Wat heeft nog de aandacht, behoeft verdere uitwerking e.d. en wie doet wat? (act)	Februari: Juni:	In kleuren: (kruis aan)		



<p>Veranderthema Praktijkvakken</p> <p><u>Doel:</u> <i>De praktijkvakken hebben een vaste plaats in het rooster en zijn zowel inhoudelijk als organisatorisch beschreven.</i></p> <p>Kartrekker: Werkgroep</p>	<p>Interventies</p> <ul style="list-style-type: none"> - De werkgroep maakt een voorstel voor de inhoudelijke (methode/leerlijnen) en organisatorische (rooster/inrichting) invulling van de praktijkvakken techniek/beeldende vorming/koken. - Inhoudelijk wordt er een koppeling gemaakt met de kernvakken en WO. (integratie van de lesstof/praktijkvakken als middel voor het behalen van lesdoelen). - Na akkoord van het team wordt de grote zaal ingericht aan de hand van het voorstel. - Na de Kerstvakantie wordt er gestart met de praktijkvakken. 	<p>Planning Begin schooljaar tot Kerstvakantie</p>	<p>Analyse op deze resultaten/indicatoren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijdens teamsessies wordt de voortgang besproken en bewaakt - De inhoud wordt beschreven in een borgingsdocument - De organisatie en praktische zaken worden geborgd in een 'Zo doen wij dat'. 	<p>Benodigd budget</p> <ul style="list-style-type: none"> - € 9350,- (aanschaf Techniektorens, 1/8^e NPO domein D) - € 750,- (teamtraining Techniektorens, NPO domein D) - € 4000,- (inrichting grote zaal) - € 3000,- leermiddelen/materiaal
<p>Evaluatie: Zijn de resultaten bereikt? Dit als gevolg van de ingezette interventie? Wat gaat goed, is klaar, werkt en wordt waar vastgelegd (=afsprake)? Wat heeft nog de aandacht, behoeft verdere uitwerking e.d. en wie doet wat? (act)</p>	<p>Februari:</p> <p>Juni:</p>			<p>In kleuren: (kruis aan)</p>



<p>Veranderthema Nieuwe methode voortgezet technisch lezen</p> <p>Doel: <i>Er is een nieuwe methode aangeschaf en in gebruik.</i></p> <p>Kartrekker: Werkgroep</p>	<p>Interventies</p> <ul style="list-style-type: none"> - De werkgroep inventariseert bij de collega's aan welke voorwaarden de nieuwe leesmethode moet voldoen (visie, doelen etc.). - Het maken van een planning en aanvragen van zicthzendingen. - Tijd agenderen op teamsessies om de voortgang te bespreken. - De werkgroep maakt een voorstel met een beredeneerde keuze en ligt dit voor aan het team. - Na aanschaf zorgt de werkgroep voor een implementatieplan en doet een voorstel voor eventuele scholing. 	<p>Planning Tussen de voorjaarsvakantie en meivakantie</p>	<p>Analyse op deze resultaten/indicatoren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijdens teamsessies wordt de voortgang besproken en bewaakt - De inhoud wordt beschreven in een borgingsdocument - De organisatie en praktische zaken worden geborgd in een 'Zo doen wij dat'. 	<p>Benodigd budget € 7000,- (1/8^e NPO, domein B)</p>
<p>Evaluatie: Zijn de resultaten bereikt? Dit als gevolg van de ingezette interventie? Wat gaat goed, is klaar, werkt en wordt waar vastgelegd (=afsprake)? Wat heeft nog de aandacht, behoeft verdere uitwerking e.d. en wie doet wat? (act)</p>		<p>Februari: Juni:</p>		<p>In kleuren: (kruis aan)</p>



<p>Ontwikkelpunt NPO B</p> <p>Pedagogisch-didactisch handelen</p> <p><u>Doelen:</u></p> <p>1- <i>Er is visie en beleid gemaakt op de uitgangspunten van het pedagogisch handelen op school</i></p> <p>2- <i>Er is voldoende kennis bij de leraren om de verschillende Directie Instructie-modellen in de juiste situatie toe te passen</i></p> <p>Kartrekker: MT</p>	<p>Interventies</p> <p><u>Doel 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis verzamelen d.m.v. inspiratiesessies, webinars, literatuuronderzoek etc. - Inhoudelijk bespreken in teamsessies en koers uitzetten. - Scholing volgen en beleid/afspraken vastleggen in borgingsdocument. <p><u>Doel 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennis vergroten t.a.v. de theoretische onderbouwing en het gebruik van de diverse Directe Instructie-modellen. - Schoolbrede afspraken maken en vastleggen in borgingsdocument. 	<p>Planning</p> <p>Begin schooljaar tot Kerstvakantie</p>	<p>Analyse op deze resultaten/indicatoren</p> <p><u>Voor beide doelen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - N de Kerstvakantie regelmatig agenderen en tijdens team- en bordsessies de voortgang/resultaten bespreken: werkt de aanpak, zien we resultaat? <p>Het resultaat van pedagogisch handelen zal vooral zichtbaar zijn in gedrag, voor didactisch handelen op termijn ook in de resultaten.</p>	<p>Benodigd budget</p> <p>€ 3300,- (NPO, domein B)</p>	
<p>Evaluatie:</p> <p>Zijn de resultaten bereikt? Dit als gevolg van de ingezette interventie? Wat gaat goed, is klaar, werkt en wordt waar vastgelegd (=afpraak)? Wat heeft nog de aandacht, behoeft verdere uitwerking e.d. en wie doet wat? (act)</p>				<p>Februari:</p> <p>Juni:</p>	<p>In kleuren: (kruis aan)</p>



Ontwikkelpunt	Interventies	Planning	Analyse op deze resultaten/indicatoren	Benodigd budget
<p>Burgerschap</p> <p><u>Doelen:</u></p> <p>1- De doelen voor Burgerschap zijn verwerkt in het lesaanbod</p> <p>2- De wijze van monitoren is beschreven en in gebruik</p> <p>Kartrekker: MT</p>	<p>- Het borgingsdocument Burgerschap aanpassen met een vertaling van de visie naar concreet lesaanbod.</p> <p>- Verkennen van de mogelijkheden voor het monitoren van de voortgang en het evalueren van de resultaten.</p> <p>- Afspraken maken over de wijze van monitoren en vastleggen in het borgingsdocument.</p>	<p>Tussen de herfstvakantie en Kerstvakantie</p>	<p>- Na de Kerstvakantie gaat er planmatig gewerkt worden aan de doelen van Burgerschap, aan het einde van het schooljaar worden de resultaten gemeten en besproken.</p>	<p>N.v.t.</p>
<p>Evaluatie:</p> <p>Zijn de resultaten bereikt? Dit als gevolg van de ingezette interventie?</p> <p>Wat gaat goed, is klaar, werkt en wordt waar vastgelegd (=afspraak)?</p> <p>Wat heeft nog de aandacht, behoeft verdere uitwerking e.d. en wie doet wat?</p> <p>(act)</p>		<p>Februari:</p> <p>Juni:</p>		<p>In kleuren: (kruis aan)</p>

Ontwikkelpunt	Interventies	Planning	Analyse op deze resultaten/indicatoren	Benodigd budget
Sociaal-emotioneel leren Doel: Kartrekker: IB'er	<ul style="list-style-type: none"> Het borgingsdocument 'Kwaliteitszorg sociale veiligheid en SEL' opnieuw tegen het licht houden om te onderzoeken welke aanpassingen op dit gebied nodig zijn. Inzet van anti-pestprogramma's en weerbaarheidstraining. 	Tussen voorjaarsvakantie en meivakantie		
Evaluatie: Zijn de resultaten bereikt? Dit als gevolg van de ingezette interventie? Wat gaat goed, is klaar, werkt en wordt waar vastgelegd (=afsprake)? Wat heeft nog de aandacht, behoeft verdere uitwerking e.d. en wie doet wat? (act)		Februari: Juni:		In kleuren: (kruis aan)

Om te zorgen voor focus is er een keuze gemaakt in het aantal onderwerpen dat in het jaarplan wordt opgenomen. De onderstaande punten staan niet in het jaarplan maar zullen in het nieuwe schooljaar wel aan bod komen tijdens team- en werksessies:

- 1- Oudercommunicatie
 - Opstellen van een communicatieplan met afspraken over de formele en informele communicatie met ouders.
- 2- Stichting LeerKRACHT
 - De werkwijze bespreken met het team: wat willen we behouden en waarmee willen we stoppen.
- 3- Verdieping begrijpend lezen
 - Werken met Leeslink.
- 4- Werken met ICT
 - Borgingsdocument opstellen, doorgaande lijn, aanbod per groep.

Professionalisering team/individueel

Naam	Onderwerp	Instituut	Periode	Kosten
Teamtraining	Werkdruk/Parnassys	n.n.b.	September - Februari	€ 3000,-
Teamtraining	Techniektorens	Creative Kids Concept	Oktober	€ 750,- NPO Domein D
Teamtraining	Pedagogisch-didactisch handelen (nader te bepalen)	n.n.b.	September-december	€ 3300,- NPO D (begroot)
Teamtraining	Nieuwe leesmethode (nader te bepalen)	n.n.b.	Maart-juli	€ 2000,- NPO D (begroot)
Merith, Petra, Amber	BHV herhaling	Helix	n.n.b.	€ 112,-
Judith Willemsen	Met Sprongen Vooruit	Julie Menne Instituut	Najaar 2022	€ 565,-
Charlotte v/d Wiele	Alle leerlingeneffectief leren	Leerlabmuur	Online	€ 300,-
Petra en Amber	Master EN	HZ	2021-2023	Lerarenbeurs
Raymond Schilperoordt	Filosofische denktrainingen	Over Denkwerk	Najaar 2022	€ 2850,-

Overige inzet vanuit NPO- middelen 2022-2023

Domein	Concrete inzet	Begroot	Opmerkingen
B	Aanschaf nieuwe methode voortgezet technisch lezen	€ 7000,-	€ 875,- NPO (1/8 ^{er})
D	Aanschaf Techniek-torens	€ 9350,-	€ 1169,- NPO (1/8 ^{er})
E	Aanstellen onderwijsassistent	€ 19.200,-	WTF 0,4
Verantwoording NPO-middelen	Totaal beschikbaar 2022-2023: € 53.250,- 80% ingezet in reguliere formatie: € 42.600,- 20% in te zetten voor school: € 10.650,- Aanvullende bekostiging achterstanden: € 5938,- Totaal in te zetten in jaarplan: € 16.588,-	Restant 2021-2022: €49590,- (incl. 21.699,- uit 2021 in bestemmingsreserve) Af: inzet OOP: €19.200,- Nog in te zetten: €30.390,- (t/m schooljaar 2024-2025)	Totaal begroot NPO materieel/scholing: € 8094,- (€ 8494,- nog in te zetten)

Dit jaarplan is besproken met de MR en met instemming vastgesteld op:

Datum: 150722

Handtekening voorzitter Patricia Seij:

