

Schoolgids 2022-2023



School voor Speciaal Basisonderwijs De Brug



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers en belangstellenden,

Welkom bij SBO de Brug.

Ons team bestaat uit enthousiaste en bevlogen medewerkers.

Op de Brug:

- bieden we kinderen ontwikkelkansen
- staan de onderwijsbehoeften centraal
- stellen we ambitieuze doelen
- schenken we aandacht aan talentontwikkeling
- staat sfeer en klimaat hoog in het vaandel
- werken we met hoofd, hart en handen
- vinden we ouderbetrokkenheid erg belangrijk.
- en streven we naar: 'elke dag samen een beetje beter'

De schoolgids is online op onze website te lezen: www.debrug.ogperspecto.nl.

Mocht u een papieren versie willen ontvangen, laat u het dan even weten?

U ontvangt ook dit jaar een schoolkalender. Op de kalender staan de geplande activiteiten al ingevuld. We hopen dat u deze kalender zult gebruiken, zodat u tijdens het schooljaar op de hoogte bent van de verstrekte gegevens.

Namens het hele team wens ik u en uw kinderen een fijn en leerrijk schooljaar!

Raymond Schilperoordt, directeur.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

School voor Speciaal Basisonderwijs De Brug

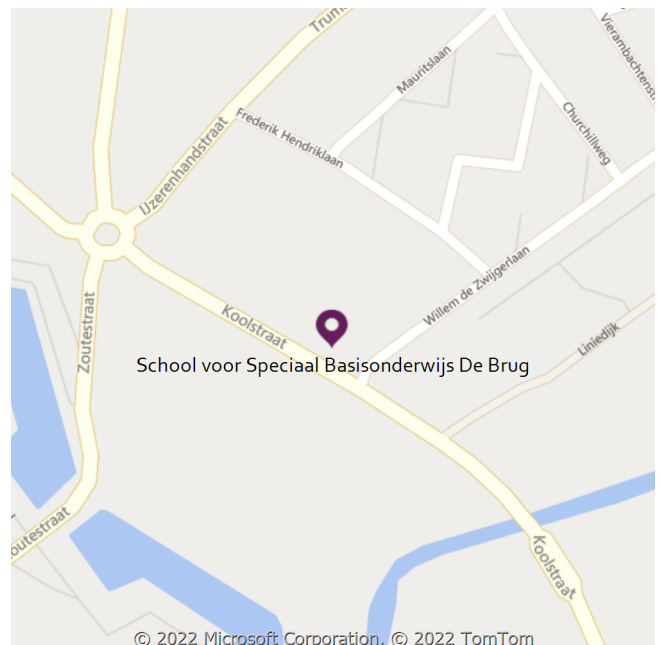
Koolstraat 17

4561GW Hulst

☎ 0114370884

🌐 <https://sbo-debrug.nl>

✉ debrug@elevantio.nl



Schoolbestuur

Elevantio

Aantal scholen: 39

Aantal leerlingen: 5.534

🌐 <https://www.elevantio.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Raymond Schilperoort	raymondschilperoort@elevantio.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen.

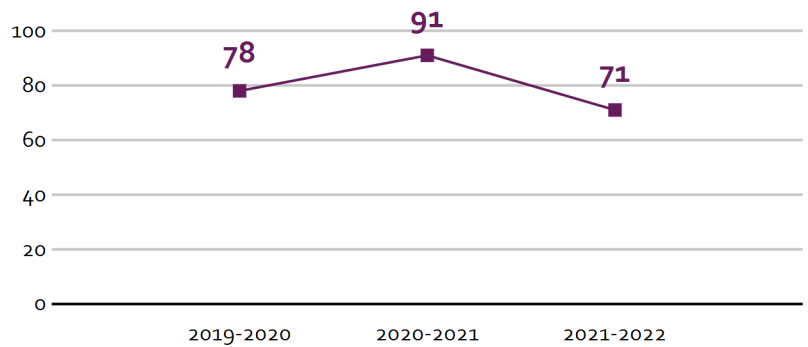
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

71

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



SBO de Brug heeft een regionale functie, samen met SBO De Springplank uit Terneuzen verzorgen wij het speciaal basisonderwijs voor heel Zeeuws-Vlaanderen. De leerlingen op onze school hebben ondersteuning nodig die in het reguliere onderwijs niet kan worden geboden.

Bij aanvang in schooljaar 2022-2023 starten we met ongeveer 60 leerlingen.

Tijdens het schooljaar hanteren we 3 instroommomenten, de exacte data worden in overleg met Samenwerkingsverband vastgesteld

- Bij aanvang schooljaar
- Na de Kerstvakantie
- Na Pasen

Incidenteel kan hier, bij hoge urgentie of bijzondere omstandigheden, van afgeweken worden.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ambitieuze doelen

Onderwijsbehoeften centraal

Ontwikkelingskansen

Talentontwikkeling

Sfeer, klimaat

Missie en visie

'Elke dag samen een beetje beter'

De kinderen die aan ons worden toevertrouwd zijn, als ze de basisschool verlaten, klaar voor de volgende stap in het voortgezet onderwijs en zijn voorbereid om te kunnen functioneren in onze

complexe wereld. Ze zijn in staat om zichzelf verder te ontwikkelen. Wij willen een bijdrage leveren door ze meer bewust te maken van hun talenten en hebben ze geleerd hoe ze deze verder kunnen ontwikkelen. Wij stimuleren kinderen om vanuit hun intrinsieke motivatie hun ambities te bereiken. We versterken eigenaarschap zodat autonomie wordt bereikt om uiteindelijk te groeien naar wie ze willen zijn. We ondersteunen ze om vertrouwen te hebben in zichzelf en anderen omdat we denken dat dit hun vermogen om met anderen in verbinding te staan, samen te werken, creatief en onderzoekend te zijn zal versterken.

Leidend in ons handelen is ons mensbeeld 'iedereen mag er zijn, iedereen doet ertoe en iedereen wil een bijdrage leveren'.

De kernwaarden van Elevantio zijn: eigenheid, trots, verwondering, verbondenheid en samen sterk.

Identiteit

De Brug is van oorsprong een rooms-katholieke school die is gesticht door de Broeders van Huybergen. Het katholieke gedachtengoed wordt niet meer actief uitgedragen, de bijbehorende normen en waarden worden nog wel op een eigentijdse wijze gehanteerd. De school is vanuit onze eigen identiteit, bij uitstek de plek waar elke leerling kennismaakt met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten. Maatschappelijke ontwikkelingen als individualisering en een multiculturele samenleving vragen dat scholen actief burgerschap en sociale integratie bevorderen. Wij verstaan onder actief burgerschap: het kunnen en willen deelnemen aan de samenleving. Burgerschap gaat in onze visie over diversiteit, acceptatie en tolerantie. Het vraagt ook reflectie op het eigen handelen van de kinderen, een respectvolle houding en een bijdrage aan de zorg voor je omgeving. In ons onderwijs komt dit niet als een apart vak terug maar besteden we de hele week door aandacht aan deze visie. Het is een geïntegreerde visie die zowel bij de kennisgebieden als aardrijkskunde, geschiedenis of natuur wordt uitgewerkt, maar ook wordt toegepast in de lessen bewegingsonderwijs, spel, buitenspelen, drama, enzovoorts. Dit alles in relatie met elkaar.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In schooljaar 2022-2023 heeft de Brug geen aparte kleutergroep meer i.v.m. een gebrek aan aanmeldingen. Mochten er toch tussentijds leerlingen verwezen worden zal het SBO-aanbod in samenwerking met reguliere scholen uit de omgeving worden vormgegeven.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Taal	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Wereldoriëntatie	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal					 30 min	 30 min
Schrijven	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Begrijpend lezen	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Spelling	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Muziek	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Techniek	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Praktijkruimte voor fysiotherapie
- Praktijkruimte voor logopedie
- Praktijkruimte om leerlingen individueel of in kleine groepen te begeleiden.
- Praktijkruimte voor speltherapie
- Wij maken gebruik van de gymzaal van de Praktijkschool. Deze gymzaal grenst aan het schoolplein van de Brug.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Hoe wordt vervanging geregeld bij (ziekte)verlof?

Kortdurende vervangingen proberen wij zo goed mogelijk te organiseren. De laatste jaren hebben we niet of nauwelijks gebruik kunnen maken van de regionale vervangingspool door het lerarentekort. De oplossing zal daarom binnen ons eigen team moeten worden gezocht. Dit doen wij op verschillende manieren:

- Tijdelijke uitbreiding voor parttimers
- Inzetten ambulante collega's
- De klas verdelen over de overige groepen
- In het uiterste geval moet een klas thuis blijven, dit komt gelukkig incidenteel voor.
- Wanneer langdurige vervanging nodig is, wordt het erg lastig en gaan we in gesprek met de teamleider Personeel en interne organisatie van onderwijsgroep Elevantio

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Voor het schooljaar 2022-2023 staan 2 grote verbeterthema's gepland:

- Verlagen werkdruk (beperken administratieve last)
- Invoering praktijkvakken

Daarnaast gaan we een nieuwe methode voor technisch lezen aanschaffen, waarvoor de nodige tijd wordt gereserveerd.

Kleinere ontwikkelingspunten voor komend schooljaar zijn:

- Herijking methodiek Stichting LeerKRACHT
- Communicatieplan t.b.v. informatieverstrekking ouders aanscherpen
- Verdieping aanbod sociaal-emotionele vaardigheden (Kwink, Circus-ik)
- Lesaanbod burgerschap en monitoren resultaten
- Verdieping aanbod begripdend lezen
- Aanscherpen gebruik model directe instructie
- Beleidsdocument ICT aanpassen en vertalen naar aanbod/werkwijze in de groepen

Hoe bereiken we deze doelen?

De kwaliteitscyclus zal vanaf komend schooljaar worden vormgegeven m.b.v. de instrumenten MijnSchoolplan en Parnassys/WMK. De doelen uit het schoolplan c.q. jaarplan worden hierin verwerkt. Door het regelmatig agenderen, meten en analyseren worden de resultaten gemonitord en waar nodig de doelen bijgesteld. Daarnaast vindt er een zelfevaluatie van alle beleidsterreinen plaats aan de hand van een 4- jarenplanning.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperking. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Het speciaal onderwijs blijft bestaan voor kinderen die daar het best op hun plek zijn. Scholen hebben zorgplicht. Dat geldt dus ook voor onze school. Dat betekent dat wij ervoor verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende plek te bieden. Het gaat daarbij om leerlingen die bij ons worden aangemeld en leerlingen die al op school zitten. Wij zoeken in overleg met de ouders een passende plek. Op onze eigen school of, als de school niet de juiste begeleiding kan bieden, op een andere reguliere of speciale school. In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) hebben we vastgelegd welke ondersteuning wij kunnen bieden. Wij werken daarbij vanuit het bovenschools beleidskader voor leerlingbegeleiding.

SBO De Brug is een school voor speciaal basisonderwijs voor leerlingen van 4 tot 13 jaar. De leerlingen hebben specifieke onderwijsbehoeften, welke niet realiseerbaar zijn binnen de basisondersteuning van het regulier basisonderwijs binnen het samenwerkingsverband. De leerlingen op De Brug hebben o.a. specifieke onderwijsbehoeften op het gebied van:

- Beperkte cognitieve mogelijkheden
- Gedrags- en emotieregulatie (beperkt externaliserend en internaliserend gedrag)
- Middelzware spraak/taal- of communicatieve beperking
- Sociaal-emotionele ontwikkeling, welbevinden, weerbaarheid, zelfvertrouwen en impulsbeheersing
- Combinatie van bovengenoemde

De visie van De Brug is “elke dag samen een beetje beter”. Dit doen we door:

- Uit te gaan van de kansen op ontwikkeling van elk kind
- Uit te gaan van de onderwijsbehoeften van het kind
- In te spelen op talenten en interesses van het kind
- Ambitieuze doelen te stellen en deze zo nodig bij te stellen
- Ouders te betrekken bij het onderwijs aan hun kind
- Het gehele kind te zien: naast de cognitieve ontwikkeling is ook de sociaal-emotionele en creatieve ontwikkeling van groot belang (hoofd, hart en handen)

De Brug wil een goede school zijn, een school waar rust en orde is en waar een sfeer en klimaat gecreëerd wordt waarin al onze leerlingen zich lekker voelen. We willen onze leerlingen dusdanig

vormen zodat zij in de toekomst een volwaardig zelfstandig lid zullen kunnen worden van onze maatschappij en dat betekent voor ons het bieden van ondersteuning in de breedste zin van het woord. Richtinggevend daarbij is dat onze primaire taak, het geven van onderwijs, niet in het gedrang mag komen doordat de ondersteuningsbehoefte van de leerling buiten ons bereik ligt. In de praktijk gaat het hierbij m.n. om leerlingen met heftig externaliserend gedrag en leerlingen die wij cognitief niet (meer) tot ontwikkeling kunnen laten komen. Het uitgangspunt is dat de ondersteuning in principe moet kunnen plaatsvinden binnen de setting van de groep, door de eigen leerkracht. De school beschikt bv. niet over faciliteiten als een time-out ruimte of een vaste bezetting van 2 mensen per groep.

De school werkt volgens de principes van handelingsgericht werken waarbij we middels het monitoren van de opbrengsten de kwaliteit willen verhogen. De leraren werken aan de hand van groepsplannen. Het beschrijven van de stappen, het stellen van doelen maakt het mogelijk de leerling van dichtbij te volgen, waardoor de leerkracht in staat wordt gesteld adequaat hulp te verlenen en effectief het onderwijs kan aanpakken. Op onze school wordt voor elk kind een ontwikkelingsperspectief opgesteld, met individuele leerroutes gekoppeld aan doelen en aanbod. Daarbij wordt ook een verwacht uitstroomprofiel geformuleerd. Alle leerlingen op onze school verdienen een onderwijsarrangement op maat. We bedoelen hiermee dat we onze leerlingen op zo'n hoog mogelijk niveau onderwijs willen bieden, maar op dusdanige wijze dat het past bij de individuele mogelijkheden. Hierbij proberen we de leerling niet passend te maken voor ons systeem, maar passen we systemen aan de leerling aan. Dat betekent in de organisatie van het onderwijs het loslaten van het leerstofjaarklassensysteem en het werken in niveaugroepen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het team is altijd op zoek naar mogelijkheden voor vergroting van de expertise en uitbreiding van de ondersteuningsmogelijkheden. Echter, gezien het feit dat de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen gemiddeld de afgelopen jaren al behoorlijk is verzwaaard zal de focus de komende jaren liggen op versteviging van het huidige aanbod.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

De logopedist en dyslexiespecialist zijn ingezet als externe partner en hebben een eigen spreekkamer in school.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Een aantal collega's is in het bezit van de Master Educational Needs.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

De orthopedagoog is onze gedragsspecialist en heeft een adviserende en ondersteunende rol waar het gaat om gedrag dat extra aandacht nodig heeft. Werkhouding en taakaanpak vallen binnen de expertise van de leerkracht.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Vakdocent bewegingsonderwijs

De fysiotherapeut is ingezet als externe partner en is een vaste dag op school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op vele plaatsen wordt het probleem pesten op school ter discussie gesteld. Ook onze leerlingen dienen op hun gedrag aangesproken te worden en gecorrigeerd. Er is een Sociaal Veiligheidsplan, inclusief anti-pestprotocol, in onze school. In dit document is beschreven hoe we omgaan met pest situaties. Het doel van een anti-pestprotocol is om zo goed mogelijk om te gaan met pesten, wanneer zich dat voordoet. Het Sociaal Veiligheidsplan staat op onze website (www.sbo-debrug.nl) onder de

knop “Onze school”. Het team duldt op geen enkele wijze pesterijen en toch zal dat ook bij ons wel voorkomen. Indien correcties niet het gewenste resultaat hebben, zullen we contact opnemen met de ouders om met elkaar het ongewenste gedrag te veranderen. Van ons kunt u verwachten dat wij deze taak zeer serieus nemen. Zowel de leerling als anderen hebben hier last van, wanneer wij trots willen zijn op een goed schoolklimaat, dan dienen we dit probleem op een juiste wijze direct aan te pakken.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Zien!.

2x per jaar wordt de sociale veiligheidsbeleving gemonitord door het invullen van de vragenlijsten in Zien! Daarnaast wordt er op onze school gericht gewerkt aan het ontwikkelen van sociale competenties m.b.v. de methode Kwink. De resultaten van de vragenlijsten en de doelen van de methode worden op school - en groepsniveau besproken en geanalyseerd. Het lesaanbod wordt o.a. verwerkt in het groepsplan Gedrag.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Feys	amberfeys@elevantio.nl
vertrouwenspersoon	Langerak	merithlangerak@elevantio.nl
vertrouwenspersoon	De Brauw	juliedebrauw@elevantio.nl

3.3 Samenwerkingspartners

Op de Brug werken we nauw samen met een aantal ketenpartners in de regio

- Reguliere basisscholen in de omgeving
- Samenwerkingsverband POZV
- Hulst voor elkaar
- AanZ
- Veilig Thuis
- Intervence
- Emergis
- Opdidakt/Mentaal Beter
- Jeugdarts/GGD
- Auris/Kentalis
- RBL/Bureau Leerplicht
- Gemeenten
- Inspectie
- Politie (jeugd)
- ABC-logopedie
- RPCZ
- Praktijkschool Hulst

- Reynaert College Hulst
- Kinderopvang Zeeuws Vlaanderen
- Juvent
- KLIM
- Fysio Fit

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met jeugdhulp. We werken soms samen met medische zorg en arbeidsgerelateerde organisaties.

Onze school werkt onder andere samen met:

Zorg voor jeugd

- BSO+
- Nachoolse Dagbehandeling

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
Passend Primair Onderwijs Zeeuws Vlaanderen	http://www.POZV.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als school willen wij graag in openheid en met duidelijkheid samenwerken met ouders/verzorgers ter bevordering van de ontwikkeling en het welbevinden van hun kinderen, onze leerlingen. We weten dat de ontwikkeling van een kind vooruit gaat wanneer er goede afstemming en samenwerking is tussen ouders en school. Zo komen we tot een volwaardig partnerschap. We werken daarbij vanuit de volgende principes:

1. Alle gezinnen zijn welkom op onze school
2. We communiceren helder en effectief
3. We ondersteunen als leerkracht en ouder de leerling zodat de leerresultaten verbeteren
4. We komen op voor ieder kind
5. Er is gelijkwaardigheid in besluitvorming
6. We werken als school en ouders nauw samen met de omgeving

Daarnaast kun je als ouder bij de school betrokken zijn als:

- Lid van de medezeggenschapsraad
- Lid van de ouderraad*
- Hulpouder bij feestelijkheden en of andere activiteiten om de leerkrachten bij te staan

*De ouderraad bestaat uit een aantal ouders die meedenken over de praktische zaken zoals: vieringen van Sint, Kerst, schoolverlatersfeest, spelletjesmiddag e.a. zaken. Deze ouders nemen actief deel aan de uitvoering van deze activiteiten. Ouders kunnen zich hiervoor opgeven bij Caroliene van der Heijden.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Een goed contact tussen ouders en school is van essentieel belang. Is de samenwerking goed, dan zien we meestal een positieve ontwikkeling. SBO de Brug is een open school. Ouders zijn altijd welkom. De school wil hen bijstaan en helpen wanneer ze vragen hebben. Aan het begin van elk schooljaar organiseert de school een informatiemiddag voor de ouders, waarin de school haar werkwijze uitlegt. Naast deze vrijblijvende contacten nodigt de school de ouders uit om 3x per jaar met de leerkracht de vorderingen door te spreken.

Op de Brug werkt elk kind met een eigen ontwikkelingsperspectief (OP). In dit document staat nauwkeurig beschreven wat het kind nodig heeft aan onderwijsaanbod. Eén keer per jaar wordt het OP aangepast en mee naar huis gegeven ter ondertekening.

Via de Parro-app houden wij ouders op de hoogte van activiteiten, vieringen, belangrijke data e.d. Ook voor het sturen van korte berichtjes door de leerkracht gebruiken we de Parro- app. In deze beveiligde app-omgeving worden foto's gedeeld en berichtjes geplaatst over de activiteiten die in de klas gedaan worden of over werkjes die gemaakt worden. U kunt deze app downloaden in de Google Play of App Store, vervolgens wordt u per mail uitgenodigd door de leerkracht van uw kind om Parro te gaan

gebruiken.

Klachtenregeling

Als ouder heeft u, op het moment dat uw kind vier jaar werd, gezocht naar een school die past bij het kind en bij uw gezin. U heeft toen voor onze school gekozen en wij hopen dat u dit nog steeds een goede keus vindt en dat uw kind een fijne tijd bij ons doormaakt. U bouwt meestal goede contacten op met de leerkrachten en de directie van de school. Deze contacten gebruikt u ook, als u vragen of opmerkingen heeft over de gang van zaken binnen de groep of binnen de school. Ook indien er sprake is van een verschil van mening leiden de contacten er meestal toe dat er snel een oplossing gezocht en gevonden wordt. Goede communicatie is hierin het sleutelwoord. Toch kan het voorkomen dat bij een bepaalde situatie meer overleg noodzakelijk is. Daarvoor hebben we een klachtenregeling opgesteld. Deze is te vinden op de website van Elevantio: [Regelingen](#).

Wanneer u een klacht of bezwaar heeft bespreek dit dan altijd eerst met de groepsleerkracht. Komt u daar niet uit, bespreek de klacht of het bezwaar dan met de directeur van de school of de schoolvertrouwenspersoon. Op onze school zijn de vertrouwenspersonen Merith Langerak en Julie De Brauwer. Zowel ouders als kinderen kunnen bij hen terecht voor vertrouwelijke gesprekken bij conflicten. De schoolvertrouwenspersonen kunnen worden aangesproken op school op maandag t/m vrijdag na 15.00 uur of kunnen via email worden bereikt: merithlangerak@elevantio.nl of juliedebrauwer@elevantio.nl.

Het bestuur van Elevantio geeft ouders/verzorgers en medewerkers de mogelijkheid om bij conflicten een externe vertrouwenspersoon in te schakelen. De externe vertrouwenspersonen zijn:

- Chiara Middelhuis (06-30994769) c.middelhuis@mwago.nl
- Annette de Wit (06-51175227) a.dewit@mwago.nl

Meer informatie over deze organisatie kunt u nalezen op de website www.mwago.nl. Het algemene e-mailadres is: mail@mwago.nl. Er kan ook telefonisch een afspraak gemaakt worden via het secretariaat van Elevantio, tel. 0114 347880. In de meeste gevallen wordt een klacht of bezwaar op schoolniveau opgelost. In situaties waarin dit niet mogelijk blijkt te zijn kan een formele klacht worden ingediend bij het College van Bestuur van Stichting Elevantio:

- Per brief: Markt 1, 4571 BG Axel
- Per mail: info@elevantio.nl

De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als medewerkers kunnen een klacht voorleggen aan de LKC. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op www.onderwijsgeschillen.nl.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Vieringen

Activiteiten op school

Uitstapjes

Praktijkvakken

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Pasen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis en/of schoolkamp.

Uw kind moet conform de leerplichtwet verplicht naar school en daarom hoeft u voor het onderwijs van uw kinderen niet te betalen. Onze school vraagt, net als veel andere scholen, wel een financiële bijdrage voor extra activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren, zoals de schoolreis en het schoolkamp, vieringen, excursies en andere extra activiteiten. De ouderbijdrage hiervoor is vrijwillig. Onze school zal leerlingen niet uitsluiten van het onderwijsprogramma als ouders de vrijwillige bijdrage niet of slechts gedeeltelijk willen of kunnen betalen. Met andere woorden: de toegankelijkheid van het onderwijs wordt niet beïnvloed door de vrijwillige ouderbijdrage. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt elk jaar vastgesteld in een openbaar toegankelijke vergadering van de medezeggenschapsraad. Daarbij is de instemming van de oudergeleding vereist. Voor het schooljaar 2022-2023 is de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op een bedrag van € 25,00.

Op de Brug gaan we om-en-om op schoolreis of op kamp. Voor het schoolkamp of de schoolreis wordt een aparte vrijwillige bijdrage gevraagd. Dit bedrag kan per jaar verschillen, afhankelijk van de gekozen locatie en gemaakte kosten. Voor schooljaar 2022-2023 is het kamp aan de beurt, de vrijwillige bijdrage hiervoor is € 105,-. Ook hiervoor geldt dat de kinderen niet worden uitgesloten van deelname als deze bijdrage niet betaald wordt. Voor het schoolkamp geldt wel dat als er te weinig ouders betalen er een kans is dat het kamp geannuleerd moet worden, de school heeft niet de financiële middelen om hier veel op toe te leggen.

Onze school hanteert een regeling waarin de vrijwillige ouderbijdrage in termijnen kan worden betaald. Voor het overblijven i.v.m. het continuurooster wordt geen extra vergoeding gevraagd.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer leerlingen door ziekte of om een andere reden de school verzuimen, dienen de ouders/verzorgers dit vóór 8.45 uur 's morgens telefonisch te melden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De leerplicht geldt voor iedereen tot 16 jaar die in Nederland woont. Wanneer u extra verlof wilt, dient dit 6 weken van te voren aan te vragen via de directeur. Middels een speciaal formulier kunt u hiervoor al dan niet toestemming verkrijgen. Dit formulier is te verkrijgen via de schooladministratie. In onderstaande tekst kunt u lezen wanneer u in aanmerking kunt komen voor extra verlof.

Ook kinderen met een niet-Nederlandse nationaliteit, asielzoekers in de leerplichtige leeftijd en

kinderen die illegaal in Nederland verblijven zijn leerplichtig en moeten dus verplicht naar school.

De leerplicht begint bij 5 jaar. Een kind moet naar school vanaf de eerste dag van de maand nadat het kind 5 jaar is geworden. Als het kind bijvoorbeeld in oktober 5 jaar wordt, moet het op 1 november van dat jaar naar school. De meeste kinderen gaan al naar school als ze 4 jaar zijn. Leerlingen van 4 jaar vallen niet onder de leerplicht, ook niet wanneer ze zijn ingeschreven op een basisschool. De leerplichtwet geeft de directeur van een school zelf de bevoegdheid of deze een leerling van zijn school, na schriftelijk verzoek van de ouders, vrijstelling verleent van de leerplicht voor een periode van maximaal 10 dagen per schooljaar. Daarvoor gelden wel een aantal criteria.

1. Ziekte. Wanneer een kind ziek is, meldt u dat meteen dezelfde dag op school.
2. Religieuze feestdagen. Een kind kan ook vrijstelling krijgen wanneer het vanwege geloofs-, of levensovertuiging niet op school kan zijn, bijvoorbeeld op een religieuze feestdag. Dat moet dit uiterlijk 2 dagen voor de afwezigheid bij de schooldirecteur worden gemeld.
3. Gewichtige omstandigheden. Een kind kan een vrijstelling krijgen voor gewichtige omstandigheden, zoals een huwelijk of een begrafenis van bloedverwanten of aanverwanten of een verhuizing van het gezin. De schooldirecteur moet toestemming geven voor het verzuim. Een andere 'speciale' gewichtige omstandigheid is het buiten de schoolvakanties een kind meenemen op vakantie. Een ouder mag een kind niet mee op vakantie nemen buiten de schoolvakanties. Doet een ouder dit wel, dan is dit in strijd met de Leerplichtwet. De wet biedt echter de mogelijkheid een verzoek in te dienen voor vrijstelling of verlof om buiten de schoolvakantie op vakantie te gaan. Dat kan alleen als een ouder door zijn/haar beroep of dat van zijn/haar partner niet weg kan in de schoolvakanties. Een verzoek tot vrijstelling heet officieel 'beroep op vrijstelling'. Een verzoek tot verlof buiten de schoolvakanties moet ten minste aan de volgende voorwaarden voldoen:
 - Het gaat om een gezinsvakantie
 - De vakantie kan niet plaatsvinden in de vastgestelde schoolvakanties vanwege het beroep van u of uw partner
 - Het verlof valt niet in de eerste 2 weken na de zomervakantie Een ouder kan het kind maximaal 1 keer per jaar buiten de schoolvakanties meenemen op vakantie. De ouder moet dan wel voldoen aan alle voorwaarden voor vrijstelling en toestemming hebben van de directeur van de school. De vakantie mag niet langer dan 10 schooldagen duren. Bij een aanvraag voor een langere duur wordt die verstuurd aan de leerplichtambtenaar.

Er mag géén vrij worden gegeven om de volgende redenen:

- Goedkopere vakanties buiten het seizoen
- Door anderen betaalde vakanties
- Het ophalen van familie
- Midweek of weekend vakanties
- Al jaren niet op vakantie geweest
- Reeds ticket gekocht of reservering gedaan
- Meereizen met anderen
- Reeds een ander kind vrij
- Vlak voor de vakantie wordt er toch bijna geen les meer gegeven

4.4 Toelatingsbeleid

SBO de Brug is een school voor speciaal basisonderwijs. Om kinderen op de Brug te plaatsen wordt een toelatingsprocedure gevolgd. Alle leerlingen hebben daarvoor een traject gelopen op de reguliere basisschool. Wanneer blijkt uit onderzoeken dat een leerling ondersteuning nodig heeft die een reguliere school niet kan bieden, wordt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aangevraagd bij het samenwerkingsverband. Pas wanneer de TLV is afgegeven kan overgegaan worden tot toelating. De betreffende ouders worden vervolgens met hun kind uitgenodigd voor een kennismaking. De school zoekt op basis van leeftijd en ontwikkelbehoeften een passende groep waarin de leerling geplaatst kan worden.

4.5 Extra informatie

4.5.1 Privacy

Onze school gaat voorzichtig en terughoudend om met leerlinggegevens en gegevens die ouders aan school verstrekken. De school zorgt ervoor dat de gegevens goed beveiligd zijn. U kunt de gegevens die de school van u of uw kinderen bijhoudt inzien en zo nodig vragen deze te corrigeren. Soms staat informatie over of foto's van de kinderen in de nieuwsbrieven of op de website. Ook worden er af en toe werkjes van kinderen geplaatst via Parro. Als er bezwaren bestaan tegen het verspreiden van deze informatie, foto's en/of werkjes verzoeken we u dat aan te geven bij de directeur of groepsleerkracht. Bij bezwaren wordt de informatie verwijderd. Strikt persoonlijke informatie wordt niet gedeeld. Omdat we ons houden aan de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming) worden ook geen privégegevens van leerlingen, ouders en medewerkers van de school, het bestuur, medezeggenschapsraad, ouderraad of vrijwilligers aan derden beschikbaar gesteld. Deze zijn altijd via de school te benaderen. Meer informatie over het beleid inzake de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) is te vinden op de www.elevantio.nl

4.5.2 Agressie, geweld en seksuele intimidatie

Wij vinden het onze taak om zorg te dragen voor een veilige school. Een school waar kinderen en leerkrachten zich thuis en prettig voelen. Een school waar ouders hun kinderen met een goed gevoel naar toe laten gaan. Een school waar iedereen weet en voelt; "Daar is het veilig! Daar kan ik zijn zoals ik ben en daar word ik met respect behandeld. Het maakt niet uit welke functie ik in die school inneem, of ik nu kind ben, ouder, leerkracht, directeur, onderwijsassistent, stagiaire, conciërge, of welke functie dan ook. We maken continu werk van een sociaal veilig schoolklimaat:

- We monitoren de veiligheid: Voelt iedereen zich gezien en gehoord? Voelen leerlingen zich veilig? Door de wet veiligheid op school zijn wij verplicht de veiligheidsbeleving te monitoren. Door dit te monitoren en ontwikkelpunten aan te pakken, verkleinen we de kans op agressief gedrag.
- We voeren gesprekken: Een sociaal veilige school vraagt een continu gesprek. Op Elevantio-scholen wordt er ruimte geschept om met elkaar in gesprek te kunnen gaan over verschillen in

opvattingen over acceptabel of onacceptabel gedrag, hoe om te gaan met agressie, om onzekerheid te uiten of vragen stellen.

- We zorgen voor een aanspreekpunt waar en bij wie leerlingen, ouders en medewerkers onvrede kunnen uiten of een klacht kunnen neerleggen. De vertrouwenspersoon is het aanspreekpunt bij ongewenst gedrag, dus ook bij agressie en seksuele intimidatie.

Gedragscode

Ook onderwijspersoneel wordt helaas wel eens geconfronteerd met intimiderende ouders. Scholen moeten direct duidelijk maken dat zij van dergelijk gedrag niet gediend zijn. Niet voor niets is er de overheids campagne 'Veilige Publieke Taak'. Deze campagne vraagt aandacht voor correcte omgang met personeel in openbare functies, dus ook in het onderwijs. In het kader van een correcte omgang is de volgende gedragsnorm voor ouders met kinderen op scholen van onze onderwijsgroep, of de intentie hebben hun kind(eren) aan te melden op één van de scholen, ontwikkeld. De afspraken zijn:

- Agressie en geweld, zowel fysiek als verbaal, tegen medewerkers, directie, stagiaires, leerlingen of bestuur van de school wordt nooit getolereerd
- Werknemers in de school moeten de ruimte krijgen om hun werk goed te doen
- Hun aanwijzingen moeten worden opgevolgd
- De orde mag op geen enkele wijze worden verstoord
- Houdt u aan de schoolregels die ook voor de kinderen gelden
- Benader uw kind, andere kinderen, de leerkracht en andere ouders positief
- Breng uw kind op tijd in de klas
- Bewaar de rust in het schoolgebouw
- Maak een afspraak met de leerkracht als u iets wilt bespreken
- Uit mogelijke ontevredenheid naar de leerkracht of de directie zonder schelden, dreigen of schreeuwen. De school doet via haar bestuur te allen tijde aangifte bij de politie tegen (fysiek of verbaal) agressieve ouders, waarbij de vertrouwensinspecteur en bureau leerplichtzaken Zeeuws-Vlaanderen gelijktijdig worden geïnformeerd. Daarnaast geldt de toepassing van de regeling voor time-out, schorsing en verwijdering (zie de klachtenprocedure).

4.5.3 Informatieverstrekking ouders

Als school willen het beste onderwijs bieden aan elk kind. Daarbij is partnerschap met ouders van groot belang. De school heeft ook de wettelijke verplichting om de ouders (ouders, voogden of verzorgers (artikel 1 Wet op het primair onderwijs) te informeren over de vorderingen van de leerlingen. Die informatie betreft alle relevante zaken met betrekking tot de leerling zoals rapporten, nieuwsbrieven, voortgangsrapportages, de schoolgids en ouderavonden. Indien de gezinssituatie uit beide ouders bestaat (huwelijk of geregistreerd partnerschap) zal de communicatie tussen school en ouders eenduidig zijn. Dit kan anders zijn bijvoorbeeld wanneer ouders gescheiden zijn. Binnen het schoolbestuur zijn afspraken gemaakt over de informatieverstrekking aan ouders deze is zijn te vinden in het protocol op de website van de school: [Protocollen](#)

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Vanuit het ontwikkelingsperspectief worden de verwachte einddoelen, de tussendoelen en het lesaanbod geformuleerd. Het lesaanbod wordt verwerkt in de groepsplannen, waarbij voor rekenen, technisch lezen en spelling wordt gewerkt met groepsoverstijgende niveaugroepen. Vervolgens worden 2x per jaar de tussenresultaten van de niet-methodegebonden toetsen geëvalueerd en geanalyseerd. Tijdens de groepsbesprekingen met het hele team wordt er besproken of we de resultaten kunnen duiden en welke interventies er evt. nodig zijn. Ook worden de signaalleerlingen in beeld gebracht, dit zijn leerlingen waarvan de ontwikkeling ruim boven of onder de verwachting ligt. Voor deze leerlingen kan, indien noodzakelijk, een aanpassing worden gemaakt in de doelen en bijbehorend aanbod.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Op De Brug wordt gewerkt met Route 8 als eindtoets. Deze toets wordt digitaal afgenomen op de onderdelen Taal en Rekenen, die beiden in subcategorieën zijn onderverdeeld. De toets is adaptief, dit betekent dat de moeilijkheid van elke vraag wordt aangepast aan de vaardigheid van de leerling. Het systeem selecteert op basis van de beantwoording wat de vervolgvraag is. Juist beantwoorde vragen leiden tot moeilijkere vragen en vice versa.

Bij de eindtoets van 2021-2022 valt op de leerlingen op de Brug op alle onderdelen hoger hebben gescoord dan het landelijk gemiddelde, alleen voor het onderdeel Leesvaardigheid is dit gelijk. De totaalscore van de Brug was 139,5 punt, landelijk is dat voor SBO-scholen 127 punten. Bij het behalen van referentieniveau 1F scoort onze school op ieder onderdeel hoger dan het landelijke percentage:

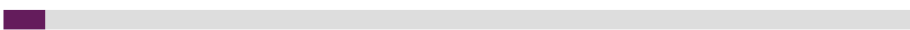
- Leesvaardigheid 82,4% t.o.v. 64%
- Taalverzorging 88,2% t.o.v. 67%
- Rekenen 29,4% t.o.v. 28%

5.3 Schooladviezen

Op de Brug zijn de kinderen ingedeeld in leerroutes, te weten leerroute 1, 2 en 3. Leerroute 1 heeft als uitstroomprofiel VMBO-theoretisch of hoger, leerroute 2 VMBO basis/basis-kader/gemengd en in leerroute 3 zullen de leerlingen naar waarschijnlijkheid uitstromen naar Praktijkonderwijs of VSO-ZML. Tussentijds worden kinderen getoetst d.m.v. Cito toetsen. Deze toetsen geven ons veel informatie, die wordt verwerkt in het document: Streefdoelen en ambities op SBO de Brug. In dit document staat nauwkeurig beschreven welke doelen zijn bereikt welke ambities gesteld worden en welke interventies nodig zijn.

Afhankelijk van het uitstroomprofiel stromen de leerlingen uit naar een vorm van vervolgonderwijs. Dit wordt vooraf uiteraard goed met de leerlingen en ouders besproken. Zodra bekend is naar welke school de leerling gaat zorgt de Brug voor een goede overdracht. Daarnaast houden wij nog een aantal jaren contact met de VO-school om te weten hoe de leerling het doet.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		45,5%
vmbo-b		36,4%
vmbo-b / vmbo-k		4,5%
vmbo-(g)t		4,5%
havo		4,5%
onbekend		4,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Zorg goed voor jezelf

Zorg goed voor een ander

Zorg goed voor je omgeving

Het sociaal-emotionele welbevinden van onze leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren. Onze school besteedt daarom structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. We vinden het belangrijk dat onze kinderen zich veilig voelen en voldoende ruimte krijgen om zich optimaal te kunnen ontplooien, een goed welbevinden is daarbij van groot belang. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hun heen (dichtbij en verder weg). De ontwikkeling van de groep en de individuele leerlingen wordt tijdens de groepsbespreking, de HGW-gesprekken en/of tijdens een individuele leerlingbespreking besproken. In deze gesprekken worden ook mogelijke aanpakken voor een groep of voor een individuele leerling besproken.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op De Brug besteden we op de volgende manieren aandacht aan de sociale opbrengsten:

- De school besteedt structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, al dan niet met behulp van externe instanties.
- De school beschikt over een goede doorgaande lijn voor sociaal-emotionele ontwikkeling en maakt gebruik van een erkende methode (Kwink!).
- De school beschikt over een leerlingvolgsysteem voor sociaal-emotionele ontwikkeling (ZIEN).
- De sociaal emotionele ontwikkeling komt aan bod tijdens de groepsbesprekingen en leerlingbesprekingen. In deze gesprekken worden o.a. de resultaten besproken en vertaald naar mogelijke acties op leerling- en groepsniveau.
- De school koppelt de sociaal-emotionele ontwikkeling aan actief burgerschap, integratie en identiteit.
- De school sluit aan bij de actualiteit en wat er speelt in de groep.
- Binnen elke groep worden er middels een 'leerlingbord' gewerkt aan doelen die samen met de leerlingen worden opgesteld ter bevordering van een positieve en veilige sfeer.
- De school organiseert 'leerlingarena's'. Deze werkwijze laat leerlingen vertellen welke aanpassingen er op school zijn gewenst of kunnen worden gemaakt om het onderwijs en de sfeer op school te verbeteren.
- De school voert oudertevredenheidsonderzoek uit (eens in de 3 jaar).
- De school voert leerlingtevredenheidsonderzoek uit (eens in de 2 jaar) De school voert omgekeerde oudergesprekken uit om informatie te winnen van de leerling ter bevordering van het leef- leerklimaat op school. De school hanteert voor elke leerling een ontwikkelingsperspectief, waarin alle onderwijsbehoeften worden opgenomen, individuele handelingsplannen en afspraken met externe begeleiders/hulp.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 - 12:15	12:45 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:45 - 12:15	12:45 - 14:45	-
Woensdag	-	08:45 - 11:45	-	-
Donderdag	-	08:45 - 12:15	12:45 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:45 - 12:15	12:45 - 14:45	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: BSO+ alleen na schooltijd tot 18.00

Dinsdag: BSO+ alleen na schooltijd tot 18.00

Donderdag: BSO+ alleen na schooltijd tot 18.00

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Juvent](#) en [Stichting Kinderopvang ZVL](#), in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

BSO+ en Naschoolse dagbehandeling

De BSO+ is een samenwerkingsverband tussen Juvent en Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen en biedt buitenschoolse begeleiding voor kinderen in de leeftijd van 4 t/m 13 jaar met een extra zorgvraag. Kinderen die naar de BSO+ komen hebben ondersteuning nodig bij het leren oplossen van problemen, sociale vaardigheden, zelfredzaamheid en het omgaan met frustraties. Deze opvang is er op gericht om op een leuke, gestructureerde en zinvolle manier de vrije tijd te besteden, in een omgeving die veilig en voorspelbaar is met kleine groepen (max. 12 kinderen) en gekwalificeerde medewerkers. De naschoolse dagbehandeling (NDB) is ook in ons schoolgebouw gehuisvest en biedt intensievere behandeling t.o.v. de BSO+. Voor beide faciliteiten geldt dat aanmelding verloopt via de huisarts en/of gemeente.

Over leerlingen van De Brug die de BSO+/NDB bezoeken is er regelmatig overleg over een gemeenschappelijke aanpak en afstemming van hun werkzaamheden. Er is sinds schooljaar 2021-2022 1 BSO+/NDB- groep op De Brug.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met medewerkers van de BSO+/NDB op telefoonnummer 0114-310779.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	05 oktober 2022	
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Studiedag	31 oktober 2022	
Vrije dag	23 december 2022	
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	20 februari 2023	24 februari 2023
Goede Vrijdag & Tweede Paasdag	07 april 2023	10 april 2023
Vrije dag	11 april 2023	
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart & extra vrije dag	18 mei 2023	19 mei 2023
Tweede Pinksterdag	29 mei 2023	
Studiedag	23 juni 2023	
Vrije dagen	13 juli 2023	14 juli 2023
Zomervakantie	17 juli 2023	25 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	Ma, di, do, vrijdag	8.15 - 17.00 uur
Intern begeleider	Ma, di en vrijdag	8.15 - 17.00 uur
Leerkracht	Maandag t/m vrijdag	15.15 - 17.00 uur
Administratie	Maandag t/m donderdag	8.15 - 12.00 uur

